

# 常州市中等职业教育 质量年度报告

(2021年)

常州市教育局



# 目录

一、基本情况 .....	1
(一) 规模结构 .....	1
(二) 设施设备 .....	1
(三) 教师队伍 .....	4
二、学生发展 .....	6
(一) 综合素质 .....	6
(二) 技术技能 .....	17
(三) 就业质量 .....	23
(四) 升学情况 .....	24
三、教育教学 .....	27
(一) 专业建设 .....	27
(二) 教学改革 .....	32
(三) 队伍建设 .....	40
(四) 质量保证 .....	47
四、校企合作 .....	49
(一) 制度平台建设 .....	49
(二) 现代学徒制 .....	50
(三) 学生实习实训 .....	52
(四) 集团化办学 .....	54

<b>五、社会贡献</b> .....	<b>54</b>
(一) 人才支撑 .....	54
(二) 社会服务 .....	55
(三) 对口支援 .....	60
(四) 服务抗疫 .....	63
<b>六、国际合作</b> .....	<b>65</b>
(一) 搭建国际合作平台 .....	65
(二) 对接国际职业标准 .....	67
(三) 拓展对外线上交流 .....	69
<b>七、政府履职</b> .....	<b>70</b>
(一) 政策措施 .....	70
(二) 经费保障 .....	72
<b>八、挑战与展望</b> .....	<b>74</b>
(一) 面临挑战 .....	74
(二) 未来展望 .....	76

## 一、基本情况

### （一）规模结构

常州市现有高等职业技术学校5所，中等专业学校5所，其中国家中等职业教育改革发展示范学校4所，江苏省中等职业学校领航计划建设单位5所，江苏省现代化示范性职业学校7所，优质特色职业学校3所，职业教育发展水平总体较高，见表1-1。

常州市现有三年制中职（含五年制高职前三年）全日制在校生36332人（不含技工院校，以下数据不作说明均不含技工院校），较上一学年增加2193人；本学年招生8908人，较上一学年增加了254人，职业教育招生与普通高中招生保持大体相当，见表1-2。

### （二）设施设备

2020-2021学年，常州市不断加大财政投入力度，全市职业学校（以下均指中等职业学校）基本办学条件不断改善，各项指标均有实质性增长。教学仪器设备总值较上一学年增加7943.02万元，增长12.85%，生均仪器设备总值达到1.92万元；纸质图书较上一学年增加3.09万册，增长2.12%，生均纸质图书达到41.06册；计算机较上一学年增加1263台，增长6.57%，生均计算机台数为0.56台；实训实习工位较上一学年增加4732个，见表1-3。

表1-1 全市各职业学校办学基本情况一览表

学校	地址	隶属	性质	校办电话	校长	邮编	省领航学校 创建单位	省现代化示范性/优质 特色职业学校
常州刘国钧高等职业技术学校	常州经济开发区富民路296号	市属	公办	68785290	林春	213025	是	示范校
常州旅游商贸高等职业技术学校	常州市新北区红河路88号	市属	公办	85922098	秦益霖	213032	是	示范校
常州卫生高等职业技术学校	常州市天宁区锦绣路18号	省属	公办	85220510	张晨	213000		示范校
常州铁道高等职业技术学校	常州经济开发区戚厂工房十区一号	中车集团	公办	85052428	吴新林	221233		示范校
常州艺术高等职业学校	常州市钟楼区邹区镇职教园德裕路5号	市属	公办	82917016	高慰	213147		特色校
江苏省常州体育运动学校	常州市新北区晋陵北路11号	市属	公办	85126071	邓锁荣	213022		特色校
江苏省溧阳中等专业学校※ (溧阳市天目湖中等专业学校)	溧阳市燕山南路1号	县属	公办	87112388	王云清	213300	是	示范校 (特色校)
江苏省金坛中等专业学校	常州市金坛区汇贤南路1号	县属	公办	82334308	卞勇平	213200	是	示范校
常州市高级职业技术学校	常州市武进区湖塘镇延政中大道6号	县属	公办	89855066	张伟贤	213161	是	示范校
常州幼儿师范学校	常州市常武中路28号	县属	公办	86508331	肖加平	213164		学校升格未评

※溧阳市天目湖中等专业学校保留校名，师生等已并入江苏省溧阳中等专业学校，两校合区办公、管理。

表1-2 全市各职业学校学生基本情况一览表

学校	在校生数 (人)	招生数 (人)	毕业数 (人)	毕业率 (%)	就业率 (%)	对口 就业率 (%)	本地 直接就业率 (%)	创业率 (%)
常州刘国钧高等职业技术学校	5481	1182	1375	99.38	99.71	95.41	93.37	1.38
常州旅游商贸高等职业技术学校	5164	1104	952	98.47	98.83	86.1	75.31	0.53
常州卫生高等职业技术学校	3838	790	771	100	97.3	91.84	63.65	0
常州铁道高等职业技术学校	3236	652	625	98.14	98.19	71.82	26.1	0
常州艺术高等职业学校	1581	331	297	97.4	96.33	81.75	87.37	0
江苏省常州体育运动学校	300	123	95	100	91.6	82.51	50.28	0
江苏省溧阳中等专业学校 (溧阳市天目湖中等专业学校)	5470	1620	1133	98.36	99.83	84.49	73.93	0.27
江苏省金坛中等专业学校	2439	971	596	97.57	93.47	96.99	78.08	0
常州市高级职业技术学校	6211	1484	1308	99.98	100	86.07	98.36	0.61
常州幼儿师范学校	2612	651	533	100	98.36	100	70.59	0.56
<b>合计</b>	<b>36332</b>	<b>8908</b>	<b>7685</b>	<b>98.93</b>	<b>97.36</b>	<b>87.70</b>	<b>71.70</b>	<b>0.50</b>

表1-3 全市各职业学校办学条件基本情况

年度	占地面积 (万平方米)	建筑面积 (万平方米)	教学仪器设备值 (万元)	纸质图书 (万册)	计算机 (万台)	实训实习工 位数(万个)
2019-2020 学年	165.43	106.13	61826.66	146.10	1.92	2.33
2020-2021 学年	176.01	107.21	69769.68	149.19	2.05	2.81

### (三) 教师队伍

全市各职业学校重视师资队伍建设，教师结构进一步优化。常州市职业学校现共有专任教师2596人，兼职教师477人，生师比11.82:1，较上一学年大体保持稳定；本科学历以上的专任教师比例为98.84%，研究生学历的专任教师比例为43.02%，较上一学年提高0.96%，其中拥有博士学位专任教师3人；具有副高以上职称的专任教师比例为44.26%，其中正高级职称专任教师25人。专兼结合的双师素质教师队伍基本形成，双师型教师人数稳中有升，达到1216人，双师型教师占专业课教师比例为77.65%。兼职教师在教师队伍中的比例为18.37%。新增省级网络名师工作室2个，市级教师五级梯队人员35人，见图1-1、1-2和表1-4。



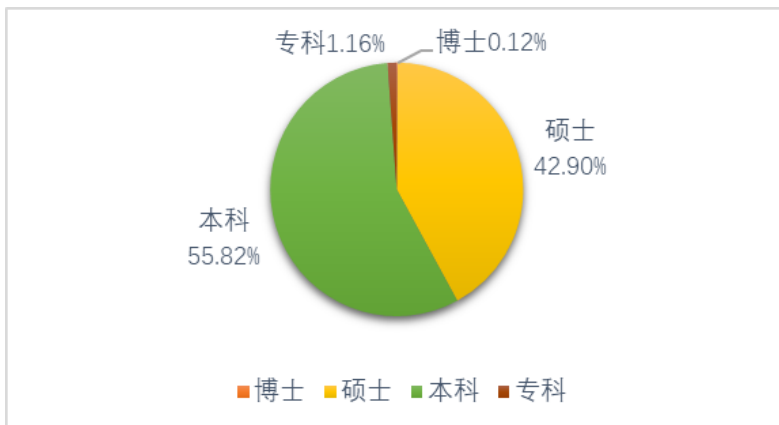


图1-1 专任教师学历结构

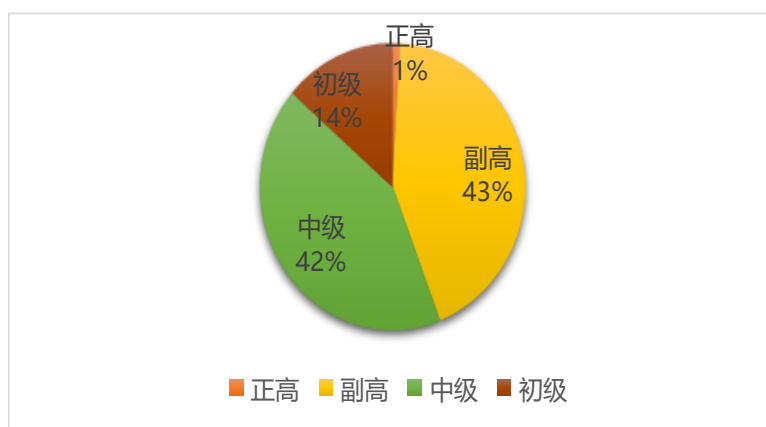


图1-2 专任教师职称结构

表1-4 全市职业学校教师队伍情况

指标名称	2019-2020学年	2020-2021学年	增量
生师比	11:1	12:1	+0.35
兼职教师比例 (%)	15.12	18.37	+3.25
专任教师本科学历比例 (%)	98.83	98.84	+0.01
专任教师硕士以上学位比例 (%)	42.06	43.02	+0.96
专任教师高级职称教师比例 (%)	43.81	44.26	+0.45
正高级教师数量 (人)	25	25	0
双师型教师数量 (人)	1210	1216	+6
双师型教师占专业课教师比 (%)	77.56	77.65	+0.09
市级教师五级梯队人员 (人)	339	374	+35

## 二、学生发展

### （一）综合素质

#### 1.思政教育

全市各职业学校认真落实国家关于职业教育思想政治教育的工  
作要求，积极推进习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂，坚持  
“立德树人”的办学方针，贯彻落实《教育部办公厅关于加强和改进新  
时代中等职业学校德育工作的意见》（教职成厅〔2019〕7号）和《中  
共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干  
意见》，开齐开足德育课程，并积极探索开发适应本校学生身心特点  
和职业需要的校本德育课程，推动思想政治理论课改革创新。按规定  
配备思想政治课专任教师，加强思政课教师培训，推动思政课教学研  
究。全市思想政治课共有专任教师142人，比上一年增加5.19%；德育  
管理人员127人，比上一年增加3.25%；名班主任工作室7个，比上一  
年增加75%；体育课专任教师126人，美育课专任教师127人，见表2-1。

表2-1 全市综合素质教育师资情况

序号	指标	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增量
1	思想政治课专任教师数	人	135	142	7
2	德育管理人员数	人	123	127	4
3	名班主任工作室数	个	4	7	3
	其中：省级	个	1	1	0
	地市级	个	1	1	0
4	体育课专任教师数	人	129	126	-3
5	美育课专任教师数	人	119	127	8

全市各职业学校积极组织和参加各级各类职业竞赛，学生在丰富

多彩的活动中受到熏陶，获得成长。积极参加“文明风采”竞赛，形成校校参加、人人参赛的良好氛围，全面提高学生的思想政治素质、人文素养和职业素养。2021年，全市所有职业学校组织了“文明风采”校级初赛，35件作品获得江苏省最佳作品奖，比上一年增加了52.17%，市教育局荣获市级优秀组织奖，见表2-2。

表2-2 2021年江苏省中等职业学校“文明风采”竞赛作品奖（常州）

学校	获奖项目	作品标题	作者姓名	指导教师
常州刘国钧 高等职业技 术学校	征文演讲	让青春为理想燃 烧	龚筱蕾	宋芝佳
	职业生涯规划	汉服韵味私藏的 盛世中国梦	王璐璐	孟乐文
	职业生涯规划	展现汉服之美演 绎现代风华	刘乐廷	邵敏霞
	视频	传承留青竹刻继 承工匠精神	胡健宇、张恬 恬、潘柯宇、李 昊楠	薛鸣一、查俊晶
	才艺展示——绘画	敦煌	刘仪	叶峰
	才艺展示——其他	乱针绣——暖阳	谢金灵	姬琳、周明敏
	才艺展示——其他	一种环保型市政 路灯	唐谦、蔡锦程、 张嘉泽	刘曼、卢青
常州旅游商 贸高等职业 技术学校	征文演讲	一枚鸡蛋的成长	周芸汐	沈芸
	视频	学习中共党史弘 扬长征精神	温世桐	薛辉、孙澄宇
	职业生涯规划	孟醒时刻咖啡馆	张玉香	秦曙
	职业生涯规划	我在世界屋脊等 您来	次仁旺堆	余勇刚、夏艳萍
	征文演讲	走大路，奔小康	张玉香	秦曙温赟
常州卫生高 等职业技 术学校	摄影	丰收的喜悦	姜兰	刘月娜、王爽爽
	摄影	青春之花	姚茗嘉	张英远、吴蓉
	职业生涯规划	点亮夕阳“沐浴”阳 光	姚远	陈春、吴志峰
常州铁道高 等职业技 术学校	德育实践活动案例	传承工匠精神，磨 砺常铁匠心	刘硕磊、朱劲 羽、于英杰	张钰、缪晨皓
常州艺术高 等职业学校	征文演讲	静待桃珠	许明祎	夏成晨

学校	获奖项目	作品标题	作者姓名	指导教师
	视频	搭乘青春之船扬 起理想之帆	朱鑫妍	王智慧、刘丽
	才艺展示——歌舞	舞	张建坤	杨姁钰、梁真、 黄茜茜
	才艺展示——歌舞	仁	陈企冬	江岚岚
	才艺展示——歌舞	女子群舞《秋日》	赵心妍、关欣 爱、马雨涵、李 承怡	姚咪咪
	才艺展示——歌舞	女子独舞《乡愁无 边》	田佳美	任雯
	才艺展示-器乐	室内乐二胡重奏 《鲜花调》	肖宇彤、张澄	苏珊
	才艺展示-器乐	古筝独奏《行者》	张妍婷	王雨轩
江苏省溧阳 中等专业学 校	视频	我的2020	葛逸州	姚珏、张雪芳、
	才艺展示	武术	谈肯	强艳、成瑶
江苏省金坛 中等专业学 校	视频	青春不毕业	陶红成、田臻	孙雪萍、李志斌
	才艺展示	文明润心田礼仪 满校园	袁英钦、王家骏、 曹欣芸、邵心怡	吴丽萍、袁惠娟
	德育实践活动案例	美丽中国，青春行 动	李涛、姚燕	徐森、汤火强、于 浩
常州市高级 职业技术学 校	征文演讲	中华少年赋	马桢熠	何文英
常州幼儿师 范学校	才艺展示——歌舞	红星照我去战斗	殷宜鹏	彭传浩
	才艺展示——绘画	华彩神都	王艺霖	胡凤岐
	才艺展示——绘画	神都	徐家仪	姚倩
	视频	传承	孙晓婧、王艺 霖	孙鹏举
	视频	2035	朱锦涛	乔莲

采用主题讲座、主题活动等多种方式，培养学生的科学世界观、法纪观念和良好的心理和职业品质，一批又一批优秀的中职生涌现出来。2021年共有50名同学被评为江苏省“三创”优秀学生、学生干部，16个班级被评为省级先进班集体或团支部，见表2-3。

表2-3 省“三创”优秀学生（学生干部）、先进班集体获奖情况

学校	省级先进学生个数	省级先进班集体或先进团支部个数
常州刘国钧高等职业技术学校	8	2
常州旅游商贸高等职业技术学校	8	2
常州卫生高等职业技术学校	5	2
常州铁道高等职业技术学校	4	1
常州艺术高等职业学校	3	1
江苏省常州体育运动学校	1	1
江苏省溧阳中等专业学校	6	3
江苏省金坛中等专业学校	4	1
常州市高级职业技术学校	8	2
常州幼儿师范学校	3	1
合计	50	16

**【案例2-1】常州刘国钧高等职业技术学校：汇聚德育资源贡献德育智慧——常州市成立职业学校班主任（思政）工作室联盟**

为充分树立职业院校班主任自信和自豪，推进职业院校班主任实践研究，探讨新时代背景下的职业学校德育与班主任工作，汇聚全市职业学校优质德育资源、名班主任工作室的成功经验，落实立德树人任务，培育创新型专业化班主任队伍，由常州刘国钧高等职业技术学校发起成立了“常州市职业教育班主任（思政）工作室联盟”。联盟共有1个省职业教育名师工作室、6个市名师工作室、全市职业院校100多名班主任参加，聚合了全市职业教育名师、名班主任力量，聚焦德育管理、工作室建设、班主任技能等研究实践，形成协同效应，有效落实“全员、全程、全方位”三全育人的教育目标。“联盟”力争建设成为职教德育工作者的“教研之家、学术之家、成长之家、服务之家”。



图2-1 “常州市职业教育班主任（思政）工作室联盟”揭仪式

**【案例 2-2】常州卫生高等职业技术学校：构建“一体五维四品浸润”思政育人体系**

常州卫生高等职业技术学校传承“用爱和知识守护生命”的百年校史文化，探索卫生职业学校思政教育的特色之路和创新之路，构建“一体五维四品浸润”思政育人体系。该体系从“红色思政、标杆思政、课程思政、环境思政、劳动思政”五个维度，将校史文化渗透到学校生活的方方面面，形成了“四品浸润”育人品牌效应，即以“适合的教育”为特征、以“知行合一”为驱动、以“生命教育”为载体、以“卫健康”为特色的思政育人品牌。疫情期间，常州援鄂医疗队三分之一护士是该校校友，常州市每年5·12护士节表彰的优秀护士70%毕业于该校。学习强国、中国教育报、中国教育新闻网、常州晚报等媒体专题报道该校思政育人工作。

图2-2 “一体五维四品浸润”思政育人体系

## 2.劳动教育

积极落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》精神，常州市教育科学研究院制订了《〈劳动（生活）实践〉课程实施方案》，实施新时代立德树人工程，大力加强体育美育劳动教育，加强劳动和实践育人。明确了日常生活劳动课程的目标，从学校、家庭和顶岗实习三个层面，确定了劳动态度、劳动技能、劳动习惯、劳动纪律和劳动成效等方面的考核内容，并从课程实施和评价等方面提出了具体的建议。全市职业学校积极构建第一课堂和第二课堂有机衔接的劳动教育模式，开设以提高学生专业技术能力和职业胜任能力为核心的劳动实践活动，构建以课堂理论教学、校园劳动实践、社会实践和志愿服务为主要框架的劳动教育体系，有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和社会服务性劳动，培养学生正确的劳动观念、必备的劳动能力、积极的劳动精神、良好劳动习惯和品质，培育社会责任感，增强劳动自豪感，塑造不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神。

### 【案例 2-3】常州艺术高等职业学校：农耕“达人”多劳动成效好

该校以“开心农场”为载体，进行了劳育课程的实践与探索。将开心农场劳育课纳入到学生常规课程体系中，并依托学校德育学分考核机制对学生进行评价。课程以生态农作物种植作为开发方向，讲授农作物的生长规律，并让学生深入“农场”，完成农作物的生长管理。一年来，学生共计完成劳育课程28课时，开展“秋播节”、“开锄节”等多场劳育活动。在这个过程中，学生不仅体会了劳作的过程，还能和大自然亲密接触，体会到劳作、收获、分享的快乐，更深刻领悟了“厉行勤俭节约，反对铺张浪费”的理念。从书本育人到生活育人，从知识育人到实践



育人，“开心农场”的课程实施成为劳动教育的主阵地。



图2-3 “开心农场”劳育课程实施现场

### 【案例 2-4】常州卫生高等职业技术学校：化身“中医药小学徒”，体验优秀传统职业

常州卫生高等职业技术学校联合常州市两家中医医疗机构及部分中小学共同筹建了“中医药小学徒”职业体验中心，该中心成为域内中小学生学习职业体验教育和劳动教育的示范基地。近年来，职业体验教育团队对应“老药农”“老医师”“老药师”“老药工”等中医药四老职业，将“中医药小学徒”职业体验中心设计为“小小药农”“小小医师”“小小药师”“小小药工”等四个不同主题的体验项目，开展丰富多彩的劳动教育活动。活动开展来，得到了社会各界的广泛认可，在对口服务学校掀起了认识中医药、热爱中医药、利用中医药的热潮，达到了生发劳动意识、涵养人文情怀、孕育社会责任的预定目标，提高了对口学校的劳动教育和中华优秀传统文化教育的实施水平，提升了学校社会服务水平。



图2-4 “中医药小学徒”职业体验中心组织开展劳动教育活动



### 3.养成教育

全市各职业学校坚持“适合的职业教育”理念，从思想道德品质、行为习惯、职业素养和创新能力等方面架构养成教育体系，及时调整内容和策略，使养成教育不断走向规范化、常态化、长效化。各职业学校以学生各级各类组织为载体，组织丰富多彩、积极向上的校园活动。2020-2021学年全市学生社团总数达到488个，形成品牌、特色志愿者活动47个，全年志愿者活动共432次，参与人次达20730人次；社团和志愿者活动规模与上一年基本相当。见图2-5。

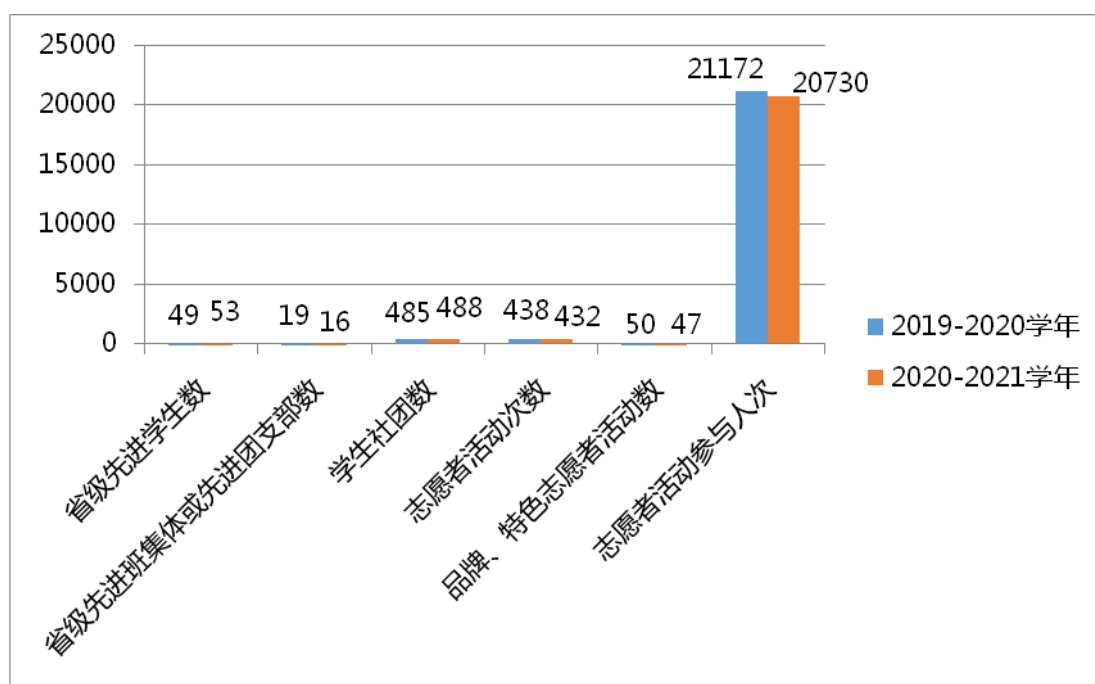


图2-5 2020-2021年全市职业学校社团和志愿者活动情况

#### 【案例 2-5】常州旅游商贸高等职业技术学校：如五美之境，达至善至美，推进美育教育

常州旅游商贸高等职业技术学校以“如境”文化为引领，围绕地方传统文化，将美育融入学校德育体系，定下了“如五美之境，达至善至美”的人才培养目标，即品德之美（品德优良）、身心之美（心态阳光）、礼仪之美（优

雅大方)、技艺之美(一技之长)、美美与共(国际素养)。通过举办“常州三杰”红色故事宣讲大赛、“青春心向党”百米长卷绘画活动,扎根红色文化;与常州交通广播电台联袂开播“常州,教我如何不想她”系列故事展播,举办同主题庆祝建党百年大型文艺汇演,超过6000人同时在线收看;组建常州地方大师文化联盟,开展常州地方文化寻根活动,获评省“三下乡”优秀团队,浸润地方文化;组织书法爱好者积极参加市书法协会“童心翰墨书百年”活动,多人获奖。以文化为引领,活动为熏陶,引导学子认识美、欣赏美、创造美。



图2-6 “如境”文化引领下的美育教育成果

### 【案例 2-6】常州卫生高等职业技术学校: 寻访红色足迹, 绽放博爱青春——学校开展“5+3”志愿服务活动

常州卫生高等职业技术学校“卫健康”志愿服务团队在建党百年之际,围绕寻访红色基地、走访老兵、老党员开展博爱青春之红色寻访“5+3”志愿服务活动。“5”指寻访抗战老兵、老党员,开展五个“一”活动,即《送服务》基础医疗一条龙服务;《暖空巢》组织一场文艺演出;《沐党恩》参观建党百年图片展;《忆往昔》一场故事分享会;《谈收获》一次线上心得交流会。“3”指《学英烈》访常州三杰纪念馆,踏访先烈的足迹,学习常州红色人物精神领袖。通过寻访身边人了解历史,学习先烈的革命意志,深刻理解并珍惜中华民族从血雨腥风中走来的不易,学会利用所长回馈社会,让“人道、博爱、奉献”的红十字精神永驻。



图2-7 参观常州市庆祝中国共产党成立100周年主题展览

#### 4. 素质教育

全市各职业学校将素质教育贯穿于学生培养主线，贯彻落实《中等职业学校公共基础课程方案》、《国家学生体质健康标准》和《江苏省学生体质健康促进条例》等文件精神，深化中等职业学校公共基础课程改革，重视体育艺术教育，积极组织学生参加江苏省学业水平测试，持续开展心理健康教育活动。学生文化基础教育各项指标比较稳定，2020-2021学年，文化课合格率为96.53%，较上一年度提高0.28%；学生专业技能合格率达99.37%，较上一年度提高2.62%；学生体质测评达标率为97.92%，与上一年度基本持平；学生毕业率为98.93%，见表2-4。

本年度组织全市各职业学校学生参加2020年江苏省职业学校技能大赛，39人获得一等奖，较上一年增加5.41%；83人获得二等奖，较上一年增加6.41%；常州市高级职业技术学校、常州刘国钧高等职业技术学校获得中职赛项团体优胜奖。在全国职业院校技能大赛中，4所中职校5支队伍全部获得一等奖，占全省获奖总数近1/5。组织常州市职业学校参加2021年江苏省职业院校创新创业大赛中，常州市高

级职业技术学校、常州卫生高等职业技术学校获“党史知识竞赛”季军，常州市教育局获“优秀组织奖”。

表2-4 全市职业学校学生素质指标

序号	指标	2019-2020学年	2020-2021学年	增量
1	文化课合格率	96.24%	96.53%	0.28%
2	专业技能合格率	96.05%	99.37%	2.62%
3	学生体质测评合格率	97.91%	97.92%	0.01%
4	毕业率	99.12%	98.93%	-0.19%

### 【案例 2-7】常州旅游商贸高等职业技术学校：构建心理防护体系，促进学生健康成长

常州旅游商贸高等职业技术学校历来重视学生心理危机干预工作，构建“(学校-系部-班级-宿舍/个人)+(家庭-社会)”的全员、全程、全方位的防护体系。通过制定和落实学校《进一步加强和改进心理健康教育工作的实施意见》，梳理危机流程，明确各方职责；打造智慧旅商APP“成长指导”和OA心理反馈模块，动态实现学生心理危机上报。这些实时的心理健康数据，通过学校独创的“学生画像”平台，并结合体质报告、学习空间等大数据记录形成个人成长档案；牵手常州孟河医派推进“医教结合”，建立保健、就诊、康复三位一体的心理教育新模式；发布学生心理健康教育工作月报、院系联络人制度，申报省十四五规划课题，深化心理健康教育内涵发展。通过各项有效措施的落实，构建了有效的心理教育防护体系。



图2-8 常州旅游商贸高职校四级心理危机干预活动



## 【案例 2-8】常州刘国钧高等职业技术学校：手中有技、心中有爱——“国钧人”赵佳琳先进事迹

赵佳琳，常州刘国钧高等职业技术学校经济管理系国际贸易实务专业1716班学生，入党积极分子，首届中等职业教育教育国家奖学金获得者。她学习成绩名列前茅，多次获得“优秀学生”“优秀学生干部”等荣誉称号，连续两年入选ERP集训队，2020年获市赛一等奖，省赛一等奖第一名，荣获“2020年常州市职业学校技能标兵”称号。生活中，她一直在默默地奉献着爱心。2020年，赵佳琳将自己所获的6000元中职国家奖学金全部捐出用于中国红十字会新冠病毒防治项目。同年8月，她签署了中国人体器官捐献志愿书。2021年7月，河南突发暴雨导致严重洪涝灾害，她将自己5000块钱的压岁钱全部捐赠给中国红十字会为河南抗击洪灾和灾后重建尽绵薄之力。赵佳琳同学用实际行动践行了“国钧精神”的爱国、务实、责任和奉献，展示了青年学子的责任与担当。



图2-9 赵佳琳同学部分献爱心证明

## （二）技术技能

### 1.技术技能标准建设及标准化技能考点建设

全市各职业学校积极参加江苏省中等职业教育专业技能教学标准修订工作，参与研制与修订专业指导性人才培养方案和专业核心课程标准，认真组织教师学习江苏省中等职业教育专业技能教学标准，定期进行市、校两级教学检查，及时反馈相关情况，不断强化标准意

识、规范意识，通过严格执行人才培养方案和课程标准，切实提高教师的技能教学水平和技术技能人才培养质量。

全市各职业学校认真学习研究技能考试大纲，按照《省教育厅关于进一步推进江苏省国家教育考试标准化考点升级建设工作的通知》（苏教考〔2018〕4号）、《省教育厅关于印发江苏省中等职业学校学生学业水平考试第一批技能考试大纲（试行）及标准化考点建设标准（试行）的通知》（苏教职〔2018〕18号）等文件要求，按照技能考试标准化考点建设具体标准，统筹规划，全面考虑专业分布及学生规模等因素，充分依托现有实训基地开展技能考试标准化考点建设。2021年，全市职业学校共建有27个标准化技能考点。见表2-5。

表2-5 全市职业学校江苏省标准化技能考点建设情况

序号	学校	考点所服务的专业
1	常州刘国钧高等职业技术学校	计算机网络技术
2	常州刘国钧高等职业技术学校	美术设计与制作
3	常州刘国钧高等职业技术学校	工业分析与检验
4	常州旅游商贸高等职业技术学校	中餐烹饪
5	常州旅游商贸高等职业技术学校	酒店服务与管理
6	常州旅游商贸高等职业技术学校	旅游外语
7	常州旅游商贸高等职业技术学校	旅游服务与管理
8	常州旅游商贸高等职业技术学校	计算机平面设计
9	常州旅游商贸高等职业技术学校	数字媒体技术应用
10	常州旅游商贸高等职业技术学校	市场营销
11	常州旅游商贸高等职业技术学校	电子商务
12	常州旅游商贸高等职业技术学校	物流服务与管理
13	常州铁道高等职业技术学校	城市轨道交通运营服务
14	江苏省溧阳中等专业学校	数控技术应用
15	江苏省溧阳中等专业学校	机械加工技术
16	江苏省溧阳中等专业学校	电子技术应用

序号	学校	考点所服务的专业
17	江苏省溧阳中等专业学校	建筑工程施工
18	江苏省溧阳中等专业学校	会计
19	江苏省溧阳中等专业学校	幼儿发展与健康管理
20	江苏省金坛中等专业学校	机电技术应用
21	江苏省金坛中等专业学校	计算机应用
22	江苏省金坛中等专业学校	服装设计与工艺
23	江苏省金坛中等专业学校	会计
24	常州市高级职业技术学校	会计
25	常州市高级职业技术学校	汽车
26	常州市高级职业技术学校	机电
27	江苏省常州体育运动学校	运动训练专业

## 2.技术技能教学与训练

全市各职业学校以专业技能教学标准为导向，紧紧围绕技术技能教学的工作任务，加强教学研究，开发课程资源，开展技能教学师资培训，提升教师技术技能教学水平，提高技术技能教学有效性。全市职业学校以技能大赛为抓手，全面深化技能教学改革，师生技能水平不断提升。开展常州市职业学校技能竞赛月活动，共设置了7个大类10个比赛项目，全市11所学校200多名师生参赛，赛项覆盖学校每个重点专业的专业教师、学生。在市赛的基础上，推荐了222名中职学生参加省级技能大赛。2021年江苏省职业院校技能大赛(中职组)中，39人获得一等奖，83人获得二等奖。在全国职业院校技能大赛中，4所中职校5支队伍全部获得一等奖，见表2-6。

表2-6 2021年江苏省职业院校技能大赛、全国职业院校技能大赛获奖情况

学校	省赛获得一等奖数	国赛获得一等奖数
常州刘国钧高等职业技术学校	11	1
常州旅游商贸高等职业技术学校	9	1
常州卫生高等职业技术学校	2	
常州铁道高等职业技术学校	1	
常州艺术高等职业学校	1	
江苏省溧阳中等专业学校	5	1
江苏省金坛中等专业学校	3	1
常州市高级职业技术学校	7	1
合计	39	5

**【案例 2-9】常州旅游商贸高等职业技术学校：夺全国大赛首金，展常州班主任风采**

在由教育部主办的全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛中，来自常州旅游商贸高职校的白丽老师，与233名参赛选手争夺全国24块金牌，最终荣获一等奖。本次比赛由教育部主办，湖南省教育厅、长沙市人民政府承办，为史上首次由教育部官方主办的中职班主任比赛活动，规格之高史无前例。常州市教育局、学校高度重视此次大赛，关注选手选拔，积极备赛备战。常州旅游商贸高等职业技术学校一直十分关注青年教师成长，青年班主任成长导航营已经连续举办4年，为班主任搭建了成长梯队建设平台，提高了学校学生管理和德育工作整体水平，促进学生五育并举全面发展。此次白丽老师获奖，进一步彰显了学校班主任队伍建设成效，学校班主任专业化水平的不断提升。

### 3.技术技能考试

全市各职业学校按照《省教育厅关于做好2020年中等职业学校学生学业水平考试技能考点标准化建设的通知（苏教职函〔2020〕18号）要求，统筹规划，充分依托现有实训基地开展技能考试标准化考点建设，进一步健全学校质量评价体系，完善学生学业水平考试制度，



2020-2021学年，全市设立26个技能考点，10所职业学校2688名本市考生和193名外市考生参加了技能等级证书考试，合格率为99.37%，比上一年度提高了2.62%。2020-2021学年全市各职业学校有7500名学生获得中级技能等级证书，较上一年增加了8.87%；1439名学生获得高级技能等级证书，较上一年增加了60.96%，见表2-7。

表2-7 全市职业学校学生职业资格证书获得情况

学校	中级技能等级证书获得人数			高级技能等级证书获得人数		
	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增量	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增量
常州刘国钧高等 职业技术学校	1095	1426	331	721	541	-180
常州旅游商贸高 等职业技术学校	203	766	563	—	782	—
常州卫生高等职 业技术学校	330	291	-39	—	—	—
常州铁道高等职 业技术学校	889	1096	207	—	—	—
常州艺术高等职 业学校	59	75	16	—	—	—
江苏省溧阳中等 专业学校	978	1348	370	170	116	-54
江苏省金坛中等 专业学校	686	755	69	3	—	—
常州市高级职业 技术学校	1890	1292	-598	—	—	—
常州幼儿师范学 校	759	451	-308	—	—	—
<b>合计</b>	<b>6889</b>	<b>7500</b>	<b>611</b>	<b>894</b>	<b>1439</b>	<b>545</b>

**【案例 2-10】常州幼儿师范学校:创新培养模式,搭建展示平台,强化职业技能实习**

常州幼儿师范学校与多家幼儿园签订教学实践基地协议,在协议中明确教育实践的目标任务,构建了“回乡见习1周,定点实习2周、定点实习1月,散点实习1学期”的教育实践内容体系和形式。经过多年的摸索,已经逐步形成了日集训、

月抽测、学期统考、学年技能节的技能训练梯度模式；并制定详细的基训课表，使基训安排更加科学化、系统化、规范化、精细化，专业化。在每年五月份的“校技能节”的比赛月中，针对年级设置比赛项目，既有文学素养类的经典诗文诵读、主题演讲、即兴演讲，又有专业技能类的讲故事、歌唱、舞蹈、绘画、剪纸、书法等，每个学生都依据自己特长申报项目，展示风采。



图2-10 学生教学实践基地见习及校内技能训练

### 【案例 2-11】常州刘国钧高等职业技术学校：以赛促学强技能，以学促用砺精兵

职业技能竞赛是高素质技术技能型人才成长的练兵场，是促进学科知识转化为职业技能的催化剂。为实现“以赛促学强技能 以学促用砺精兵”的目标，常州刘国钧高等职业技术学校连续26年举办“国钧杯”技能大赛。2020年“国钧杯”技能大赛共设置了 54 个比赛项目，共计4530名学生参加比赛。部分项目邀请了兄弟学校强队与我校选手进行同场比拼，教练间交流技能教学、技能集训经验，选手间交流参赛感悟，共享比赛成果。“国钧杯”技能大赛为更高级别的技能大赛选拔出了技能优才，呈现人人练技能、比技能、强技能的良好形势，既是国钧学子展示技能风采的舞台，也是学校检验技能教学质量的平台。2021年该校获得全国职业院校技能大赛一等奖2个，江苏省技能大赛一等奖11个，二等奖19个，三等奖8个，学生技能大赛成绩继续保持省内第一方阵。



图 2-11 国钧杯技能大赛赛场

### （三）就业质量

#### 1.就业情况

全市各职业学校高度重视毕业生的就业质量，积极构建精细化的就业指导服务体系，深入开展职业生涯规划教育，深化创新创业教育，努力拓宽就业渠道，系统开展就业指导服务工作，建立毕业生就业质量跟踪调查制度,促进毕业生充分就业和高质量就业。由于疫情影响，本年度学生就业率为99.64%，较上一年度降低0.18%；毕业生专业对口就业3931人，较上一年度降低了4.52%。在规模以上企业就业95人，较上一年度降低18.10%；在中小微企业就业364人，较上一年度降低37.56%；毕业生创业38人，比上一年度降低了32.14%。但初次就业月收入有了提高，本年度为3098.70元，较上一年度提高了5.89%；见表2-8。

表2-8 全市职业学校毕业生就业质量表

序号	指标名称	单位	2019-2020 学年	2020-2021学年	增量
1	就业率	%	98.39	97.36	-1.03
2	在规模以上企业就业人数	人	116	95	-21
3	在中小微企业就业人数	人	583	364	-219

序号	指标名称	单位	2019-2020 学年	2020-2021学年	增量
4	毕业生专业对口就业人数	人	4117	3931	-186
5	初次就业平均月收入	元	2926.30	3098.70	172.4
6	毕业生创业人数	人	56	38	-18

## 2.就业满意度

全市各职业学校不断完善就业指导和服务体系，通过开展系列讲座、组织职业生涯规划大赛和创新创业大赛等形式多样活动，帮助学生梳理正确的择业观；通过政策制定、平台搭建、信息指导等方式，优化就业环境，完善就业服务。本年度共有7685名毕业生，毕业生就业满意度为99.15%，就业单位对毕业生职业素养的满意度为99.12%，就业单位对毕业生职业技能的满意度为98.13%；相比上一年，各方面的满意度均有所提高，见表2-9。

表2-9 全市职业学校毕业生就业满意度情况

序号	指标名称	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增量
1	毕业生就业满意度	%	99.12	99.15	0.03
2	就业单位对毕业生职业素养的满意度	%	99.10	99.12	0.02
3	就业单位对毕业生职业技能的满意度	%	97.15	98.13	0.98
4	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	7996	10048	2052

### 【案例 2-12】常州卫生高等职业技术学校：“四位一体”双创教育体系助力学子成才

为贯彻国家“大众创业、万众创新”的发展战略，常州卫生高等职业技术学校积极探索“课程、导师、基地、制度”四位一体的创新创业教育体系，把“双创”教育贯穿人才培养全过程，积极推进“双创”教育改革；聘请行业优秀人才担任“双创”导师；持续加大“双创”教育资金投入，创建双创苗圃基地，实施“苗圃计划”，

为“挑战杯”“互联网+”等竞赛项目的筛选和培育提供种子库；完善“双创”管理及奖励制度。2021年该校4个项目参加江苏省职业院校创新创业大赛，获一等奖1项并入选国赛集训队，二等奖3项，以全省第一名的成绩入围大赛党史知识竞赛获季军，2名同学获得知识竞赛之星。一等奖作品参加全国振兴杯青年职业技能大赛，入围创新创效类决赛。



图2-12 作品《好康到家全生态家庭护理服务》获省创新创业大赛创意组一等奖

### 【案例 2-13】常州市高级职业技术学校：从“你身边”实现“我价值”——就业之星蒋宇峰

常州市武进湖塘“你身边的数码产品店”店主蒋宇峰，2016年就读于常州市高级职业技术学校计算机应用技术专业，2021年毕业。在校期间担任班长、第二届校学生会主席、第十二届信息学院学生会主席、第一届青衣传媒社社长。2017年开始，他通过学校的电信营业厅开展校园卡兼职工作，负责学校的校园卡市场与校内移动营业厅的运营工作。在稳定校园市场后，他进一步拓展了上下线渠道。与此同时，他还主动接触了人力资源这一行业，从第一次自己做兼职到后来带领兼职团队承包活动，从带领兼职团队一家一家单位加人事微信一对一招聘到资源整合型招聘，目前和朋友在大学城合伙运营一家人力资源公司。在此基础上，他又发展了第三个项目——“数码产品店”。目前，三个业务发展稳定，口碑甚好。





图2-13 就业之星姜宇峰

#### (四) 升学情况

全市各职业学校为满足地方经济发展对多层次人才的需求，坚持职业教育与终身教育融通理念，深化现代职教体系建设，多层次试点现代职业教育体系建设项目，多渠道搭建人才成长立交桥，通过各种形式，为学生打通学历提升通道。2020-2021学年，5621名学生升入高一级学校就读。见表2-10。

表2-10 全市职业学校学生升学情况

序号	指标名称	单位	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增量
1	通过职教高考升学人数	人	606	487	-119
2	升入高一级学校就读人数	人	6037	5621	-416
(1)	对口单独招生	人	292	348	56
(2)	中本贯通升学人数	人	321	213	-108
(3)	中高贯通升学人数	人	1559	1563	4
(4)	技能拔尖人才免试升学人数	人	21	18	-3
(5)	升入本科院校人数	人	399	345	-54
(6)	升入高职高专院校人数	人	3800	3779	-21
(7)	五年制高职生升本人数	人	794	982	188
(8)	其他升学人数(含留学、成人教育、自学考试)	人	1032	990	-42

### 【案例 2-14】常州艺术高等职业技术学校：常艺学子鸟巢精彩绽放

为庆祝中国共产党成立100周年而创排的大型情景史诗《伟大征程》，以大气磅礴的舞蹈、音乐、朗诵等艺术语言，形象地将中国共产党的百年发展史呈现在舞台上，背后凝聚的是演员们的倾情奉献和主创团队的辛苦付出。这其中有一位常州艺术高等职业学校中国舞班学子——考入北京舞蹈学院的王滢尘、蒋宇、包晨阳三位同学，他们参加了《盛典》《破晓》《起义起义》等12个节目的演出。这三位同学被舞蹈老师选中的时候，还没有舞蹈基础，在最严厉的老师们的指导下，他们凭借努力和坚持，不断提升自己的专业能力，终于圆梦北京舞蹈学院。近年来，该校中国舞专业输送了很多优秀学生到中央戏剧学院、中国戏曲学院和上海戏剧学院等，这些舞蹈学子们正在追求艺术的征途中上下求索，奋力前行。



图2-14 常艺学子鸟巢演出

## 三、教育教学

### （一）专业建设

常州全力打造“城南高职园区、城西特色小镇、城东职教联盟、城北职教基地、辖市（区）职教中心”职教布局，推进专业布局与区域经济社会发展有效匹配。

## 1.专业布局聚焦产业发展

全市10所职业学校开设了中高职专业107个，专业布点174个，覆盖了15个专业大类。其中第二产业57个专业点、第三产业115个专业点，高度聚焦常州先进制造业与现代服务业的融合发展。

表3-1 全市职业学校专业布点情况

产业大类	专业大类名称	开设专业数(个)	专业布点数(个)	在校中职生数(人)
第一产业	农林牧渔大类	2	2	46
第二产业	交通运输大类	11	15	2073
	土木建筑大类	5	12	1351
	装备制造大类	17	30	4808
第三产业	财经商贸大类	12	29	5393
	电子与信息大类	13	25	3214
	公安与司法大类	1	1	15
	教育与体育大类	10	12	4142
	旅游大类	9	19	2266
	轻工纺织大类	1	2	131
	生物与化工大类	2	2	193
	文化艺术大类	12	13	2075
	新闻传播大类	2	2	330
	医药卫生大类	9	9	2373
	资源环境与安全 大类	1	1	16
合计		107	174	28426



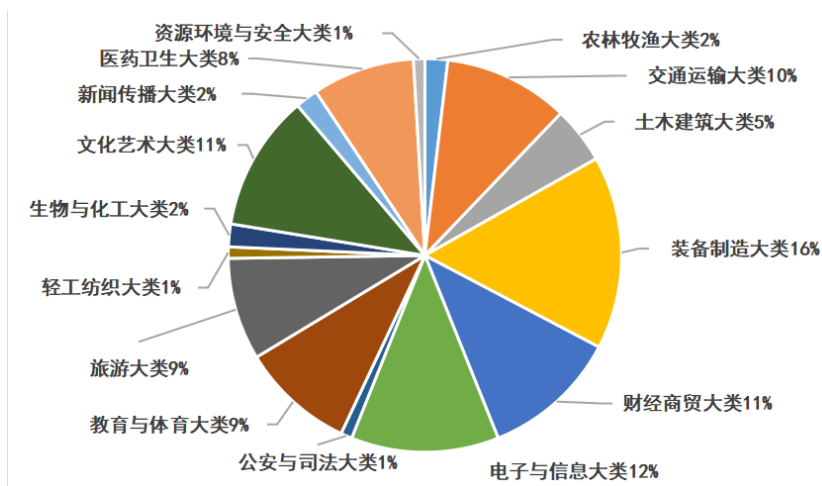


图3-1 2021年常州市职业学校专业大类结构分布图

## 2.专业设置适应产业需求

全市各职业学校积极开展企业调研，动态调整专业设置，优化专业结构，主动适应产业需求。全市新增五年制高职专业2个，三年制中职专业5个，同时停招专业5个。

表3-2 全市职业学校专业动态调整情况

序号	学校	专业名称	专业性质	调整情况
1	常州刘国钧高等职业技术学校	智能控制技术	五年制高职	新增
2	常州刘国钧高等职业技术学校	电气自动化技术	五年制高职	停招
3	江苏省金坛中等专业学校	工业机器人技术应用	三年制中职	新增
4	江苏省金坛中等专业学校	新能源汽车维修	三年制中职	新增
5	江苏省金坛中等专业学校	电子商务	三年制中职	新增
6	江苏省金坛中等专业学校	保安	三年制中职	新增
7	江苏省金坛中等专业学校	幼儿保育	三年制中职	新增
8	常州市高级职业技术学校	虚拟现实应用技术	五年制高职	新增
9	常州市高级职业技术学校	建筑工程施工	三年制中职	停招
10	常州市高级职业技术学校	汽车车身修复	三年制中职	停招
11	常州市高级职业技术学校	会计电算化	三年制中职	停招
12	常州市高级职业技术学校	高星级饭店运营与管理	三年制中职	停招

### 3.专业群建设打造高水平

全市各职业学校现有29个省现代化专业群，11个五年制高职专业群成为江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育高水平专业群建设项目。主要对接常州十大先进制造业集群，服务于常州“国际化智造名城”建设。

表3-3 全市职业学校立项省联院五年制高职高水平专业群情况

序号	学校	专业群名称
1	常州刘国钧高等职业技术学校	计算机网络技术
2	常州刘国钧高等职业技术学校	机电一体化技术
3	常州刘国钧高等职业技术学校	大数据与会计
4	常州旅游商贸高等职业技术学校	旅游管理
5	常州旅游商贸高等职业技术学校	商务英语
6	常州卫生高等职业技术学校	护理
7	常州卫生高等职业技术学校	药学
8	常州铁道高等职业技术学校	智能焊接技术
9	常州艺术高等职业学校	艺术设计
10	常州市高级职业技术学校	机电一体化技术
11	常州市高级职业技术学校	电子商务

### 4.中职高职结对融合发展

我市颁布《关于推进中高职结对融合发展的实施意见》，召开工作研讨会，搭建中高职交流融合平台。常州首批5组结对院校从学校治理、专业建设、实训基地建设、师资队伍建设、教科研合作、校企合作、人才培养和社会服务八个方面进行融合，着力打造职业教育发展共同体，积极构建具有常州特色的现代职业教育体系和技术技能人才培养体系。全市各职业学校共开设五年一贯制专业62个，中职与高

职“3+3”分段培养项目专业12个，中职与应用本科“3+4”分段培养项目专业11个。

表3-4 全市 “3+3” (“4+2”) 中职与高职分段培养项目

中职学校	高职院校	前段专业	后段专业	2021年招生	2021年毕业	2021年转段数	累计毕业	累计转段
常州刘国钧高等职业技术学校	常州工业职业技术学院	机械加工技术	电气自动化技术	30				
常州卫生高等职业技术学校	苏州卫生职业技术学院	护理	护理	40	40	40	442	
江苏省溧阳中等专业学校	江苏城乡建设职业学院	建筑工程施工	建筑工程技术	34	41	41	79	79
		工程造价	建筑工程技术	37				
		计算机应用	物联网应用技术		37	37	37	37
	常州纺织服装职业技术学院	计算机平面设计	数字媒体技术	43				
常州铁道高等职业技术学校	常州工业职业技术学院	城市轨道交通车辆运用与检修	城市轨道交通运营管理	55	51	41	51	41
		城市轨道交通运营管理	电气自动化技术	50	84	70	84	70
江苏省金坛中等专业学校	常州机电职业技术学院	电子商务	电子商务	30				
		机电技术应用	工业机器人技术	38				
		旅游服务与管理	旅游管理	31				
	常州工业职业技术学院	数控技术应用	数控技术	36				

表3-5 全市"3+4"中职与本科分段培养项目

中职学校	高职院校	前段专业	后段专业	2021年招生	2021年毕业	2021年转段数	累计毕业	累计成功转段
常州刘国钧高等职业技术学校	常州大学	工业分析与检验	食品质量与安全	34				
	常州工学院	会计	财务管理	35				
	江苏理工学院	计算机网络技术	网络工程	30				
常州旅游商贸高等职业技术学校	常州大学	物流服务与管理	物流管理	35	33	33	33	33
	常州工学院	旅游外语	日语	37				
	江苏理工学院	旅游服务与管理	旅游管理	29				
江苏省溧阳中等专业学校	江苏理工学院	机电技术应用	机械电子工程	29				
常州市高级职业技术学校	常州工学院	电子商务	电子商务	34				
	常州大学	建筑工程施工	土木工程		34	28	109	99
		计算机平面设计	视觉传达设计	36				
	江苏理工学院	机电技术应用	机械电子工程	28	34	33	65	62

表3-6 全市首批中高职融合发展结对情况

序号	高职学校	中职学校
1	常州信息职业技术学院	常州旅游商贸高等职业技术学校
2	常州纺织服装职业技术学院	江苏省溧阳中等专业学校
3	常州工程职业技术学院	常州刘国钧高等职业技术学校
4	常州工业职业技术学院	江苏省金坛中等专业学校
5	常州机电职业技术学院	常州市高级职业技术学校

## (二) 教学改革

常州市启动“国家级信息化教学实验区”建设，以学生发展为中心，探索信息技术、智能技术支撑下适应本地区经济社会和教育发展实际需要的教与学模式，推进信息技术与教育教学的深度融合，提高区域教育教学质量。

### 1.信息化基础设施持续优化

全市信息化基础设施不断加大投入，现有江苏省职业学校智慧校园9所，有7所学校校园网主干最大带宽超过1000M，现有网络教学平台15个，实习实训平台556个，网络多媒体教室1137间，仿真实训室257间，数字终端计算机达20484台。为全面推进信息化环境下的课程改革和人才培养模式创新奠定了坚实的基础。

#### 【案例 3-1】常州市教育局：常州市成为国家级信息化教学实验区

教育部“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式实验区”启动大会于2020年12月在常州举行。常州市被教育部确定为“国家级信息化教学实验区”。

启动会上，常州市“为未来而学：整体推进‘智慧教育’视域下的数字化学习实践探索”研究方案发布。针对实验区建设，常州将重点围绕基于数字化学习的课堂转型研究、面向未来的课程建设研究、“AI+大数据”智慧评价体系建设研究、数字化学习推动学校高品质发展研究、数字化学习推动区域教育优质均衡研究强力推进实施。通过3年的实验周期，凝练数字化学习范式、优选学科工具软件包、形成常州特色的平台建设经验、实现跨学校的师生协作学习、创建数字化学习水平的评价模型、构建可移植的区域教育信息化发展生态圈。



图3-2 教育部“基于教学改革、融合信息技术的新型教与学模式实验区”  
（常州）启动大会

## 2.信息技术与教育教学深度融合

全市各职业学校不断深化课程改革，深入推进信息技术与教育教学深度融合，加大数字化课程资源建设力度，开发中高职衔接课程标准69门，线上网络课程1555门，其中专业核心课程858门，数字化教学资源覆盖实施性人才培养方案课程73%。鼓励教师积极开展线上线下混合式教学，积极推行翻转课堂教学模式改革，满足不同层次学生学习需求，激发学生学习兴趣，有效提高课程的教学质量和教学效果，推动教学资源实现区域性共享，线上课程课均学生数达400以上，特别在疫情期间，线上教学及教学资源发挥了独特的作用。

## 3.各级各类大赛制度健全

为了进一步提升教师专业技能水平，常州市教育局及各中等专业学校出台了各项政策与制度，以赛促教、以赛促改，取得显著成效。在2020年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中，获一等奖1项，三等奖1项；班主任能力大赛获一等奖1项。在2021年江苏省职业院校教

学大赛中，获一等奖14个、二等奖14个、三等奖11个。常州参赛获奖率达82.98%，获奖积分率再次位列全省第一位。

表3-7 2020-2021年全市全国职业院校技能大赛获奖统计

序号	参赛单位	参赛教师	获奖等第	备注
1	常州旅游商贸高等职业技术学校	白丽	全国一等奖	班主任能力比赛
2	溧阳市天目湖中等专业学校	葛志炎、高福明、王兵健、刘静	全国一等奖	电梯应急综合实训教学大赛
3	常州市高级职业技术学校	鲍丽丽、胥科伟、张丽云、包媛媛	全国三等奖	建筑结构加固工程施工教学大赛

表3-8 2021年全市江苏省职业院校教学大赛一等奖获奖统计

序号	参赛项目	参赛单位	参赛教师
1	中职思想政治	常州旅游商贸高等职业技术学校	刘筱婉、王海燕、丁洁静、石荣锦
2		常州刘国钧高等职业技术学校	刘洪亮、陈敏、邱逸峰、陈艳菲
3	中职语文	常州市高级职业技术学校	朱玫蓉、尹静芳、陈春花、李辉
4	中职数学	常州市高级职业技术学校	龚黎媛、顾钱娟、肖文斌、奚竹青
5	中职体育与健康	常州市高级职业技术学校	钱琴、金乾、张人杰
6	装备制造大类 机电设备、机械设计制造类、汽车制造类	江苏省溧阳中等专业学校	方鹏、李国栋、陶旭、蒋群
7			李花、周伟、汤春伟、胡捷
8		常州市高级职业技术学校	王小飞、钱屹、沈华
9	交通运输大类	常州市高级职业技术学校	张朋涛、徐晨、王飞、侯俊
10	电子信息大类 电子信息类、通信类	江苏省溧阳中等专业学校	周坚、强艳、虞申网、狄甜甜
11	电子信息大类 计算机类	常州市高级职业技术学校	姚强、沈荷英、王晓红
12		常州刘国钧高等职业技术学校	邵小兰、俞敏、徐丽平、李红丽
13	财经商贸大类 金融类、财务会计类、经济贸易类	常州旅游商贸高等职业技术学校	吴菊香、莫似影、闫平静、刘振华



序号	参赛项目	参赛单位	参赛教师
14	文化艺术大类	常州刘国钧高等职业技术学校	蒋东晔、查俊晶、徐晟丹、吴娉

#### 4.教科研机构服务高效

常州市设有职业教育与终身教育研究所，分设15个学科中心组，文化课中心组下设命题指导研究小组、教学设计研究小组。市职业教育与终身教育研究所聚焦常态教学，经常性开展常规调研，组织教研活动，交流教学经验，打造高效课堂。市职业教育与终身教育研究所负责全市中职专业实施性人才培养方案的审定工作，经常性开展深入调研，撰写《2021年省职业院校技能大赛（中职、教师组）情况分析》《2021年常州市“3+4”与对口单招基本情况分析》等报告，参与《常州市职业学校办学质量评估办法》（常教高职〔2021〕14号）等管理办法制订，为常州职业教育高质量发展献计献策。

#### 【案例 3-2】常州市职业教育与终身教育研究所：聚焦教研“一体化”，打造职教“高质量”——2020 年苏南五市职教教研协作会

由常州市教育科学研究院主办、江苏省溧阳中等专业学校承办的苏南五市职教教研协作会于2020年12月3日在常州举行，这是全面贯彻苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板常州市推进会议精神，加强区域职业教育教研交流与协作，创新职教教研工作，推进区域职业教育高质量发展的重要举措。本次苏南五市职教教研协作会的顺利召开，通过强化“大职教”理念，打造苏南五市职业教育发展共同体的重要组成部分，为苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板添砖加瓦。





图3-3 2020年苏南五市职教教研协作会现场

### 5.1+X证书制度试点顺利推进

全市各职业学校不断深化产教融合、校企合作，落实职业教育与培训并重，全面推进1+X证书制度试点工作，促进课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。7所职业技术学校在41个1+X职业技能等级证开展1+X证书制度试点，67个专业点的学生参与2450人次，获证1819本，获证率为74.2%。

表3-9 全市各专业开展"1+X"证书试点情况统计表

学校	专业名称	1+X 证书名称	2020-2021 学年		
			在校 生人 数	参加 学生 人数	获证 学生 人数
常州刘国钧 高等职业技 术学校	会计	财务共享服务职业技能等级证书	696	128	128
	电子商务	网店运营推广	235	37	25

学校	专业名称	1+X 证书名称	2020-2021 学年		
			在校 生人 数	参加 学生 人数	获证 学生 人数
	工业机器人	工业机器人集成应用职业技能等级证书	158	20	19
常州旅游商贸高等职业技术学校	会计事务	业财一体信息化应用（初级）	58	57	53
	会计	业财一体信息化应用（初级）	623	154	150
	会计	业财一体信息化应用（中级）	623	189	180
	物流管理	物流管理（初级）	349	69	60
	物流管理	物流管理（中级）	349	63	57
	数字媒体应用技术	界面设计（初级）	217		
	计算机应用技术	界面设计（初级）	130		
	旅游管理	研学旅行策划与管理（初级）	397	76	66
	旅游英语	研学旅行策划与管理（初级）	236	81	75
	商务英语	研学旅行策划与管理（初级）	735		
	市场营销	网店运营推广（初级）	206		
	电子商务	网店运营推广（中级）	325		
	计算机平面设计	数字艺术创作（初级）	100		
	视觉传播设计与制作	数字艺术创作（中级）	244		
	数字媒体应用技术	数字艺术创作（中级）	217		
	物流管理	智能仓储大数据分析（初级）	349		
	物流管理	智能仓储大数据分析（中级）	349		
会计	智能财税	623			
常州卫生高等职业技术学校	护理、康复治疗技术	老年照护	1380		
	康复治疗技术、护理	失智老人照护	1380		
	助产、护理	母婴护理	1261		
常州铁道高等职业技术学校	机电一体化技术	轨道交通电气设备装调（中级）	201	50	39
	城市轨道交通机电技术	轨道交通电气设备装调（中级）	229	93	63
	智能焊接技术	轨道交通装备焊接（中级）	131	40	30
	理化测试与质检技术	轨道交通装备无损检测（初级）	219	67	40
	城市轨道交通	轨道交通电气设备装调（初级）	287	98	77

学校	专业名称	1+X 证书名称	2020-2021 学年		
			在校 生人 数	参加 学生 人数	获证 学生 人数
	辆应用技术				
	城市轨道交通 车辆运用 与检修	轨道交通电气设备装调（中级）	143	56	32
江苏省溧阳 中等专业学 校	会计	智能财税职业技能等级证书（初 级）	728	118	71
	会计	大数据财务分析职业技能等级 证书（初级）	728	54	53
	建筑工程施 工/工程造价	建筑信息模型 BIM 职业技能等 级证书（初级）	602	172	68
江苏省金坛 中等专业学 校	会计	业财一体化（初级）	342	30	
	会计	智能财税（初级）	342		
	电商	网店运营（初级）	245	49	
	汽修	商用车销售服务	203	66	
	计算机网络 技术	网络安全运维	114		
	数控技术应 用	工业机器人集成应用	166		
	应用电子技 术	传感网应用开发	92		
	机电技术应 用	工业机器人操作与运维	331	46	19
	数字媒体应 用技术	Web 前端开发	112		
	工程造价	建筑信息模型（BIM）	171	31	19
	各专业	生涯规划指导	45	45	
服装设计与 工艺	服装陈列设计	22	22		
常州市高级 职业技术学 校	工程造价、建 筑工程施工	建筑信息模型（BIM）职业技能 等级证书(初级)	319	73	55
	工程造价、建 筑工程技术	建筑工程识图职业技能等级证 书(初级)	324	74	68
	汽车检测与 维修技术	汽车运用与维修职业技能等级 证书(初级)	324	85	83
	工业机器人 技术、机电一 体化技术、数 控设备应用 与维护	工业机器人集成应用职业技能 等级证书(初、中级)	502	20	20

学校	专业名称	1+X 证书名称	2020-2021 学年		
			在校 生人 数	参加 学生 人数	获证 学生 人数
	电子商务	网店运营推广职业技能等级证书(初、中级)	203	70	70
	电子商务、计算机网络技术	大数据分析与应用职业技能等级证书(初、中级)	401	0	0
	艺术设计	数字创意建模职业技能等级证书(初、中级)	207	35	20
	虚拟现实应用技术、计算机平面设计	虚拟现实应用开发职业技能等级证书(初、中级)	148	0	0
	会计	财务共享服务职业技能等级证书(中级)	501	79	79
	会计、会计电算化	业财一体信息化应用职业技能等级证书(初级)	571	61	58
	旅游服务与管理	研学旅行策划与管理(EPPM)职业技能等级证书(初级)	149	42	42

### (三) 队伍建设

市教育行政部门十分重视教师队伍建设，出台各类文件，积极探索教育人事制度改革，全面加强新时代教师队伍建设。

#### 1. 落实教师编制

全市精心谋划，把握关键，整体推进“局管校用”“县管校聘”向纵深发展，充分发挥教师发展中心的参谋与助手作用。2020年，7所职业技术学校的在岗教职工数超过额定编制数。同时为进一步优化教师队伍结构，2021年继续执行《常州市教育系统“优才计划”》，经过笔试、专业技能测试和课堂教学能力测试，成功招聘50名教师，其中通过“绿色通道”引进8名教师。

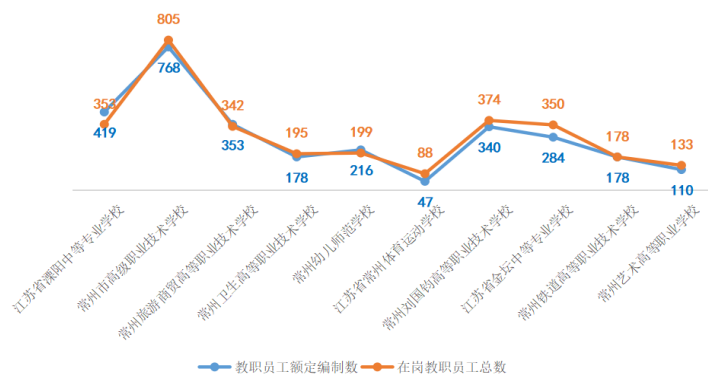


图3-4 2020、2021年全市职业学校编制教师落实情况

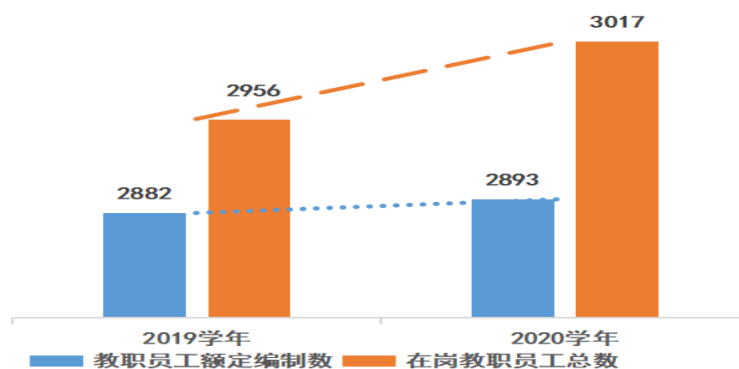


图3-5 2021年全市职业学校编制教师落实情况

## 2. 强化团队建设

全市各职业学校以名师工作室为核心，与专业建设、课程建设、教学改革、课题研究相结合，成立学习共同体，彰显名师效应，全面提升学校办学水平。现有省级及以上名师工作室22个，团队成员241人，开展活动203次。

表3-10 全市职业学校省级及以上名师工作室建设情况

团队名称	等级	团队负责人
江苏省职业教育王云清名师工作室	省级	王云清
江苏省职业教育李添翼名师工作室	省级	李添翼
江苏省职业教育牟艳名师工作室	省级	牟艳
严玉华双桂坊传统美食技艺工作室	省级	严玉华
江苏省职业教育汪健名师工作室	省级	汪健
江苏省网络名师工作室（物联网、云计算）	省级	姚强

团队名称	等级	团队负责人
江苏省职业教育王劲名师工作室	省级	王劲
江苏省职业教育史金虎名师工作室	省级	史金虎
江苏省职业教育刘振华名师工作室	省级	刘振华
电气技术应用专业教学团队	国家级	杨欢
江苏省职业教育王猛名师工作室	省级	王猛
江苏省职业教育耿淬名师工作室	省级	耿淬
江苏省职业教育宗建成名师工作室	省级	宗建成
江苏省职业教育金月昌名师工作室	省级	金月昌
江苏省职业教育陶卫东名师工作室	省级	陶卫东
江苏省职业教育单艳芬名师工作室	省级	单艳芬
江苏省职业教育杨昕名师工作室	省级	杨昕
江苏省网络名师工作室（程序设计学科）	省级	黄秀娟
中等职业学校教师教学创新团队机电一体化技术	省级	王猛
江苏省中小学网络名师工作室	省级	范丽
江苏省社会教育名师工作室	省级	王理华
江苏省职业教育曾金传名师工作室	省级	曾金传
江苏省职业教育杨永年名师工作室	省级	杨永年

### 【案例 3-3】常州市教师发展学院：着力“四有”领航，聚焦团队发展

强国先强教，强教先强师。常州历来重视教师队伍建设，不断寻求深化改革的突破口和着力点，常州市教师发展学院将提高站位、压实责任、聚焦重点，有效构建支持机制，初步凝练常州经验。“四有”好教师团队建设将是贯穿我市“十四五”时期教师队伍建设的重大举措和重点工作。2021年1月19日，常州市“四有”好教师团队、省名师工作室建设推进暨培训会在常州市教师发展学院隆重举行，参会教师认真聆听了马斌和季春梅的专题讲座。常州以此次建设推进暨培训会为新起点，大胆创新，勇于实践，在高素质、专业化和创新型教师队伍建设上打造常州特色，形成常州经验。





图3-6 我市十位省名师工作室主持人工作启航

### 3.注重培养培训

为了培育更多的常州职业教育高层次人才，常州市教育局、市教科院组织开展了第十四批常州市骨干教师和学科带头人候选人重点推荐和常规考评工作，各职业学校经过评选，新增了骨干教师19名、学科带头人21名。常州职教注重教师新时代新职教理念的学习，统筹安排国家级培训74人次，省级培训2215人次，市级培训4430人次。常州率先成立江苏省首个以职业教育为主题的博导工作站---“石伟平博导工作站”。

表3-11 第十四批常州市学科带头人名单（职业学校）

序号	工作单位	姓名	学科
1	常州刘国钧高等职业技术学校	王健	工商管理
2	常州刘国钧高等职业技术学校	王娟	体育
3	常州刘国钧高等职业技术学校	黄秀娟	计算机
4	常州刘国钧高等职业技术学校	赵菁	语文
5	常州刘国钧高等职业技术学校	郭占涛	电工电子技术
6	常州旅游商贸高等职业技术学校	薛辉	计算机
7	常州旅游商贸高等职业技术学校	刘幸赟	市场营销
8	常州旅游商贸高等职业技术学校	施燕丹	旅游管理

序号	工作单位	姓名	学科
9	常州旅游商贸高等职业技术学校	胡晓蓓	语文
10	江苏省溧阳中等专业学校	陈跃芬	语文
11	江苏省溧阳中等专业学校	袁洁	汽修
12	江苏省溧阳中等专业学校	虞申网	电气运行与控制
13	江苏省金坛中等专业学校	杨益粉	数学
14	常州市高级职业技术学校	王钦国	计算机
15	常州市高级职业技术学校	沈燕华	计算机
16	常州市高级职业技术学校	唐杰	交通运输
17	常州市高级职业技术学校	范刘锋	体育
18	常州市高级职业技术学校	沈荷英	信息技术
19	常州幼儿师范学校	马华	教育学
20	常州幼儿师范学校	周仲元	信息技术
21	常州幼儿师范学校	方红	学前心理学

表3-12 2020-2021学年度各中等职业学校市级及以上教师培训统计

学校	市级培训 (人次)	省级培训 (人次)	国家级培训 (人次)
常州刘国钧高等职业技术学校	1036	877	9
常州旅游商贸高等职业技术学校	316	52	6
常州卫生高等职业技术学校	22	17	8
常州铁道高等职业技术学校	0	150	3
常州艺术高等职业学校	152	21	1
江苏省常州体育运动学校	173	87	3
江苏省溧阳中等专业学校	315	293	4
江苏省金坛中等专业学校	273	265	5
常州市高级职业技术学校	1434	123	35
常州幼儿师范学校	709	330	
<b>合计</b>	<b>4430</b>	<b>2215</b>	<b>74</b>

表3-13 我市职业教育“石伟平博导工作站”成员名单

序号	姓名	性别	工作单位
1	杨永年	男	常州市教育科学研究院
2	王劲	男	常州旅游商贸高等职业技术学校
3	林春	男	常州刘国钧高等职业技术学校
4	刘洪亮	男	常州刘国钧高等职业技术学校
5	史金虎	男	常州旅游商贸高等职业技术学校
6	高福明	男	溧阳市天目湖中等专业学校
7	朱玖蓉	女	常州市高级职业技术学校
8	卞勇平	男	江苏省金坛中等专业学校
9	恽菲	女	常州卫生高等职业技术学校
10	郝晓霞	女	常州幼儿师范学校

#### 【案例 3-4】常州市教育局：全省首个职业教育博导工作在常启动

常州市首届职业教育“石伟平博导工作站”开班仪式于 2021 年 7 月 17 日在常州刘国钧高等职业技术学校举行。开班仪式上，王华刚副局长宣读职业教育博导工作站成员名单，并与石伟平教授一起为“博导工作站”揭牌。博导工作站领衔人石伟平教授、市教科院副院长潘小福、学员代表常州刘国钧高等职业技术学校校长林春签订三方协议。学员代表恽菲作表态发言。全体学员将以三年为一周期，在石伟平博导团队的带领指引下，立足项目深入研究，高质量完成培养任务。石伟平教授表示，他将依托博导工作站，同常州职业教育同仁进行更全面、更深入的交流与协作，督促并引领成员在学术研究上取得实质性进步，提升入站学员的专业水平和管理水平，为常州市职业教育培养一批高端人才。开班仪式后，石伟平教授以《职业教育宏观政策》为题进行了学术授课，他结合工作实际，对职业教育最新的政策的进行了解读。

常州市职业教育“石伟平博导工作站”的开班，是江苏省首个以职业教育为主题的博导工作站，是常州职业教育高层次人才培养的重要举措，必将为常州职教高地新格局的形成提供强有力的人才支撑。



图3-7 全省首个职业教育“石伟平博导工作站”启动仪式

#### 4.提升科研水平

全市各职业学校不断强化教科研工作培训与考核，多途径搭建教科研平台，有效提升教科研工作的科学性、规范性和创新性。现有国家级课题 12 个，省级课题 94 个。江苏省溧阳中等专业学校王云清主持的“新型职业农民产教融合培育模式构建及政策支持的研究”课题是全省唯一一个入围全国教育科学“十三五”规划 2020 年度教育部重点课题（职校部分）。



图3-8 开题论证会现场

## **5.完善激励政策**

根据《关于常州市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施方案》精神，常州市教育局出台了《关于促进职业教育高质量发展的若干政策》，首次开展职业学校教师产业服务能力提升项目认定，认定科技项目 2 个、知识产权项目 12 个（均为实用新型专利），积极鼓励各职业学校提高认识，完善制度设计，支持教师在企业实践过程中，帮助解决技术问题，提升教师科研水平。

### **（四）质量保证**

全市各职业学校不断发挥教学质量标准在质量保障中的基础性作用，扎实推进教学诊断与改进工作，全面提高职业教育质量。

#### **1.加强教学标准体系建设**

全市各职业学校认真贯彻与落实《江苏省中等职业教育指导性人才方案及核心课程标准》《江苏省中等职业教育专业技能教学标准》，并根据各校实际情况，充分开展企业与行业调研，根据经济社会发展需求、技术发展趋势和教育教学改革实际，及时优化调整专业人才培养方案和课程标准，并能通过学校网站主动向社会公开专业实施性人才培养方案，接受全社会监督。

#### **2.推进学校质量管理体系建设**

全市各职业学校以教学诊断与改进为抓手，推动职业学校建立基于标准化教学设施、完整教学工作状态数据、各校自我诊断自主改进、行政部门有效监管的教学质量保障体系。市级层面出台《常州市职业



《学校办学质量评估办法（试行）》（常教高职〔2021〕14号）文件，各区教育局也出台相应的办学水平考核办法，从学校管理、人才培养、产教融合、师资队伍、专业建设、教学实施、智慧校园、社会服务、对外交流、主动发展等10个方面35个指标全面评估学校办学质量，推动全市职业学校高质量发展。

### 3. 学业水平考试

全面执行江苏省中等职业学校学生学业水平考试制度，参加公共基础知识、专业理论和专业技能的全省统一考试。文化基础课 2902 人参加考试，合格率为 96.0%，专业技能课 2702 人参加考试，合格率为 97.9%。

表3-13 全市职业学校2021学业水平考试情况

学校	文化基础课考试			专业技能考试		
	考试人数	合格人数	合格率	考试人数	合格人数	合格率
常州刘国钧高等职业技术学校	172	172	100.0%	172	172	100.0%
常州旅游商贸高等职业技术学校	158	158	100.0%	158	143	90.5%
常州卫生高等职业技术学校	40	40	100.0%	40	40	100.0%
常州铁道高等职业技术学校	79	77	97.5%	79	79	100.0%
常州艺术高等职业学校	15	0	0.0%	15	11	73.3%
江苏省常州体育运动学校	95	77	81.1%	95	72	75.8%
江苏省溧阳中等专业学校	1140	1118	98.1%	1140	1129	99.0%
江苏省金坛中等专业学校	625	625	100.0%	453	450	99.3%
常州市高级职业技术学校	524	517	98.7%	536	534	99.6%
常州幼儿师范学校	54	1	1.9%	54	54	100.0%
<b>2021 年合计</b>	<b>2902</b>	<b>2785</b>	<b>96.0%</b>	<b>2702</b>	<b>2644</b>	<b>97.9%</b>
<b>2020 年合计</b>	<b>3611</b>	<b>3506</b>	<b>97.1%</b>	<b>3370</b>	<b>3285</b>	<b>97.5%</b>



## 四、校企合作

### （一）制度平台建设

根据《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》《职业学校校企合作促进办法》和《关于常州市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施方案》，以及建设国家产教融合型试点城市，我市不断完善产教融合制度体系建设，打造校企合作命运共同体，积极探索全国示范性职教集团、省级产教融合集成平台、产学研一体的区域性实习实训基地、示范性职工培训基地的建设。全市职业学校均与相关企业建立了紧密合作关系，合作企业 776 家，校外实训基地 679 个，参加行业协会 47 个，参与活动 109 次，涉及师生 1676 人次。

#### **【案例 4-1】常州铁道高等职业技术学校：校企合作，打造一流水平的产教融合型实训基地**

常州铁道高等职业技术学校作为中车集团举办的唯一一所职业院校，充分发挥自身行业特色优势，围绕世界技能大赛轨道车辆技术项目，联合集团内南京浦镇公司、戚墅堰公司等各子公司，与集团外捷安高科股份有限公司充分合作，共同打造一流水平的共享型产教融合实训基地。

基地作为世界技能大赛轨道车辆技术集训牵头基地，以承担各阶段国家队的集训选拔工作作为主要工作职责和任务，同时根据功能属性不同，设有受电弓检修与控制实训区、客室车门安装与调试实训区、车辆转向架检修实训区、地铁车辆内饰照明实训区以及轨道交通文化展示区等，满足学生培训和社会化项目培训多功能需要。以世赛为切入点，基地积极申报成为首批江苏省世界技能大赛省级研究中心，持续跟踪研究世赛技术规则，开展不同层次的技能竞赛交流活动，不断做好成果转化和人才培养工作。



图4-1 共享型产教融合实训基地

## (二) 现代学徒制

全市各职业学校全部参与现代学徒制工作，不断完善现代学徒制的制度建设，保障该项工作的稳步推进，全面构建校企双主体育人机制。现有现代学徒制项目 19 个，其中省级项目 6 个，惠及学生 847 人。

表4-1 全市职业学校现代学徒制试点工作统计

学校	试点企业全称	试点专业名称	试点主要内容	项目级别
常州刘国钧高等职业技术学校	上汽通用汽车有限公司、江苏宝尊投资集团有限公司	汽车检测与维修技术	育人机制 人才培养标准	校级
常州旅游商贸高等职业技术学校	龙城旅游控股集团	旅游管理	人才培养 课程建设	省级
常州旅游商贸高等职业技术学校	南京艾朗文化交流有限公司	数字媒体技术、视觉传达设计	人才培养 课程建设	校级
常州旅游商贸高等职业技术学校	常青藤企业管理有限公司	大数据与会计、市场营销、现代物流管理	人才培养 课程建设	校级
常州卫生高等职业技术学校	扬子江药业集团江苏紫龙药业有限公司，常州第一人民医院等	药学、药品经营与管理、中药学	药品生产、经营、用药指导	校级
常州铁道高等职业技术学校	南京地铁集团运营有限责任公司	理化测试与质检技术	订单班	校级

学校	试点企业全称	试点专业名称	试点主要内容	项目级别
常州铁道高等职业学校	南京地铁集团运营有限责任公司	城市轨道交通车辆技术	订单班	校级
常州铁道高等职业学校	南京地铁集团运营有限责任公司	机电一体化技术	订单班	校级
常州艺术高等职业学校	常州孙燕云乱针绣艺术创作中心、常州徐氏竹刻工作室	艺术设计	非遗传承	校级试点
江苏省溧阳中等专业学校	江苏华鹏集团; 溧阳市四方锈钢制品有限公司	机电技术应用	人才培养模式	省级
江苏省溧阳中等专业学校	溧阳市宏达电梯职业技能培训学校有限公司; 广东友柏楼宇设备有限公司	电梯安装与维修保养	人才培养模式	省级
江苏省溧阳中等专业学校	溧阳天目湖宾馆有限公司	中餐烹饪与膳食营养	人才培养模式	省级
江苏省溧阳中等专业学校	江苏天目湖旅游股份有限公司	旅游服务与管理(导游服务)	人才培养模式	省级
江苏省溧阳中等专业学校	溧阳天目湖宾馆有限公司	中餐烹饪与膳食营养	人才培养模式	省级
江苏省金坛中等专业学校	奥托立夫(江苏)汽车安全零部件有限公司	汽车运用与维修	汽车零部件生产	校级
江苏省金坛中等专业学校	江苏城东建设	工程造价	BIM技术	校级
常州市高级职业技术学校	江苏国茂减速机股份有限公司	数控技术	订单培养	校级
常州市高级职业技术学校	江苏精研科技股份有限公司	数控技术	订单培养	校级
常州市高级职业技术学校	常州星宇车灯股份有限公司	机电一体化技术	订单培养	校级

**【案例 4-2】常州旅游商贸高等职业技术学校：共建五大产业学院，探索“双主体五平台一体化”的现代学徒制实施路径**

常州旅游商贸高等职业技术学校对接中吴宾馆与瑞士教育集团（SEG）、国家级众创空间—ASK 众创部落、恐龙园文化旅游集团、九九网智、江苏有迈体育发展有限公司，共建中吴国际酒店管理学院、ASK 文创产业学院、恐龙园文旅雏鹰产业学院、九九网智数智化会计产业学院、有迈体育休闲（健康）产业学

院。通过打造国际化酒店人才培养培训基地、众创空间式“创+”文创人才培养培训基地、常州教育国际交流与研学基地、智慧物流综合基地、运动健康综合实训基地，构建校企双主体，集教学、生产、培训、技术服务、职业技能等级认定五位一体的“双主体五平台一体化”生产性实训体系，实施“团队进入项目、项目提升能力、能力催化成果、成果打造团队”的循环实施流程，达到校政行企多维度协同育人目标。



图4-2 学校产业学院研讨与成立现场

### （三）学生实习实训

全市各职业学校注重学生实践技能和职业能力培养，形成社会实践、认识实习、跟岗实习、顶岗实习贯穿整个教学的实践体系。各职业学校严格遵照《职业学校专业定岗实习标准》和《中等职业学校学生实习管理办法》的要求，严格按照实施性人才培养方案开展校内、外实习，注重专业素养的培养，持续加强学生顶岗实习工作的管理。校内实习、跟岗实习、顶岗实习等各个环节均有方案，关注实习实训过程管理，做到安全预防与技能提升并重，毕业生就业跟踪到位，毕业生受到社会的高度好评。

表4-2 全市各职业学校实训基地统计表

学校	校内实训基地数	校内实训工位数	校外实习实训基地数
常州刘国钧高等职业技术学校	8	5558	65
常州旅游商贸高等职业技术学校	5	4887	120
常州卫生高等职业技术学校	8	4865	60
常州铁道高等职业技术学校	9	1501	22
常州艺术高等职业学校	31	2089	22
江苏省常州体育运动学校	8	320	2
江苏省溧阳中等专业学校	8	2945	78
江苏省金坛中等专业学校	8	2768	118
常州市高级职业技术学校	9	5639	192
常州幼儿师范学校	3	342	23
合计	97	30914	702

**【案例 4-3】常州艺术高等职业学校：牵手江苏乾艺汇培养直播人才**

常州艺术高等职业学校播音与主持专业与行业变化紧密结合，不断探索培养职校播音专业学生的新途径。2020年10月，与江苏乾艺汇体育文化产业发展有限公司合作培养直播电商人才，在全校选拔出有潜质有愿望学习的30名同学进入电商训练营学习，从短视频制作、直播策划及主播三个方向培养。每周企业教师进校授课，两周带学生外出实践半天，经过一个学年密集培养和实践，学生基本掌握了电商直播技巧和操作，受到了企业的充分肯定。



图4-3 学校与乾艺汇校企合作签约

#### （四）集团化办学

通过不断完善职教集团运行机制，促进多方互利共赢，在信息互通、资源共享、人才共育等方面发挥积极作用。全市职业院校加入职教集团37个，牵头成立11个职教集团，其中牵头成立国家级职教集团1个、省级3个，职教集团校企合作培养9780人。职教集团的效能继续得到彰显。

### 五、社会贡献

#### （一）人才支撑

全市各职业学校紧跟区域经济社会发展人才的需求，广泛开展区域产业人才需求调研，积极探索技能技术型人才培养路径。全市职业学校本年度毕业人数 6167 人，其中区域内就业人数3350人，中小微企业就业人数708人。全市各职业学校面向社会开展技能培训服务87470人次，较上年度增加27619人次，非学历职业技能培训项目到账资金 2332.464万元，为地方产业经济发展提供了强有力的支撑。每万名劳动者中高技能人才数已连续 7 年位居全省第一。

表5-1 全市各职业学校面向社会开展非学历技能培训服务情况

学校	培训人次 (人次)	同比增量 (人次)	到账资金 (万元)
常州刘国钧高等职业技术学校	7335	-966	323.38
常州旅游商贸高等职业技术学校	228	17	28.71
常州卫生高等职业技术学校	13628	9771	116.95
常州铁道高等职业技术学校	54599	23891	1631



学校	培训人次 (人次)	同比增量 (人次)	到账资金 (万元)
常州艺术高等职业学校	240	35	7.76
江苏省常州体育运动学校	1183	1183	22
江苏省溧阳中等专业学校	4298	128	46.41
江苏省金坛中等专业学校	1078	335	48.574
常州市高级职业技术学校	4386	-232	107.68
常州幼儿师范学校	495	-6543	0
<b>合计</b>	<b>87470</b>	<b>27619</b>	<b>2332.464</b>

## (二) 社会服务

### 1. 职业体验

全市各职业学校在省教育厅《关于加强中小学生学习职业体验教育的指导意见》引领下，发挥资源优势，为常州普通中小学开展职业启蒙与职业体验实践提供平台、师资和课程，建设了一批理念先进、设施一流的普通中学通用技术和初中劳动与技术教育校外实践基地，创设了一批适合中小学生学习认知特点的真实职业情境和体验岗位。全市职业学校现有面向社会的职业体验中心12个，较上年度增加2个，本年度为中小学生学习提供职业体验共 53039 人次，较上年度增加39722人次，增长率298.28%。

表5-2 全市各职业学校职业体验中心建设情况一览表

学校	职业体验中心数量	本年度服务中小学生学习职业体验人次	职业体验人次同比增量
常州刘国钧高等职业技术学校	3	973	30
常州旅游商贸高等职业技术学校	2	303	-645

学校	职业体验中心数量	本年度服务中小學生职业体验人次	职业体验人次同比增量
常州卫生高等职业技术学校	2	220	-258
常州铁道高等职业技术学校	1	0	0
常州艺术高等职业学校	0	293	25
江苏省溧阳中等专业学校	2	8200	8200
江苏省金坛中等专业学校	1	3000	2000
常州市高级职业技术学校	1	40050	30370
合计	12	53039	39722

## 2.培训服务

全市各职业学校对照行业企业岗位技能要求，发挥专业优势，利用优质资源，主动承担面向高技能人才、新型职业农民、复转军人及退役士兵、企业在职职工等群体的技术技能培训工作，积极开展面向社会的职业技能鉴定。本年度面向社会开展技能培训服务87470人次，其中面向高技能人才培训26735人次，较上年度增加976人次；面向新型职业农民的培训服务365人次，较上年度增加43.14%；面向退役军人的培训服务273人次，较上年度减少49.54%。

表5-3 全市各职业学校面向高技能人才、新型农民、退役军人开展技能培训情况汇总表

培训对象	2019-2020培训人次	2020-2021培训人次	同比增量	同比增幅
高技能人才	25759	26735	976	3.8%
新型职业农民	255	365	110	43.14%
退役军人	541	273	-268	-49.54%

### 【案例 5-1】常州旅游商贸高等职业技术学校：扬专业优势，促行业发展

常州旅游商贸高等职业技术学校充分发挥旅游管理专业优势，积极开展社会

培训服务，以校、政、行、企共建的常州旅游文化研究院为平台，承接组织了常州市文化广电和旅游局举办的2021年常州市导游员（讲解员）培训，全市共有旅游行业的252名导游（讲解员）报名参加。该校发挥办学优势，在教材编写、授课安排、疫情防控等方面都作了精心策划和严密组织；发挥专业特长，邀请业内具有全国影响力的知名专家，开展了丰富多彩的讲座。本次培训促进了常州旅游服务质量的提升，推进了常州市文旅休闲明星城市的建设，同时也彰显了为行业服务、为地方服务、为社会服务的职业教育理念，实现了专业建设与行业发展的深度对接，提升了该校的专业教育品质！



图5-1 学校承接常州市导游员（讲解员）培训

### 【案例 5-2】常州卫生高等职业技术学校：“救在身边 校园守护”

常州卫生高等职业技术学校作为常州市红十字应急救护培训基地，面向全市公共场所配置自动体外除颤器操作人员持续开展“CPR+AED”专项培训9期，累计培训学员1056人，该项目为2021年常州市政府“为民办实事”重点民生项目。该校还举办了常州市红十字应急救护专题培训暨师资轮训班，承办了江苏省公益性应急救护百万培训项目—2021年常州市红十字应急救护师资培训班，共培训应急救护师资112人。同时承办了常州市政府办公室工作人员80余人参与的急救技能和健康知识培训、常州市人社局机关一支部19名党员参加的以急救技能培训为主题的党日活动。开展社区健康讲堂、卫生职教活动周等形式多样的活动，利用报刊、网络等媒体加强急救科普宣传惠及万千百姓，提升公众的急救意识和技能。



图5-2 “CPR+AED”专项培训（左）和红十字应急救护专题培训（右）

### 【案例 5-3】江苏省溧阳中等专业学校：谋项目促培训，做精品助发展

2021年，面对新冠疫情常态化防控形势，江苏省溧阳中等专业学校主动与商务局、各镇（街道）、江苏金瓜子电商园等单位开展项目合作，依托溧阳市电子商务进农村综合示范县项目，深入社区、乡村、企业等开展溧阳电商大课堂免费培训活动，普及新媒体技术，指导学员开展新媒体线上销售，全年共培训3889人次，涵盖农村转移劳动力、个体工商户、企业销售人员、再就业人员、残疾人等群体。联合各镇（街道）开展免费课堂项目，全年送培56次，受训2058人次。立项常州市级《农产品电商创业培训助力农民增收致富》社区教育项目，一年来发放资料1000余份、自编教材200余本，开展活动6场，培训716人次，并获评为常州市级优秀社区教育助力社区治理项目，创建精品助力区域发展。



图5-3 学校面向社会的免费技能培训课堂实况

## 3.技术服务

全市各职业学校充分发挥专业与人才资源优势，深化与企业的技术合作，组建科技服务团队，参与企业生产、咨询和技术服务，积极



承担市级以上各类科技项目和企业技术服务项目。本年度全市职业学校承担市级以上非遗传承项目数14个，较上年度增加2个；技术服务到账资金228.17 万元，较上年度增加74.94%。

表5-4 全市各职业学校承担市级以上非遗传承项目及技术服务

到账资金汇总表

学校	上年度非遗传承项目数(个)	本年度非遗传承项目数(个)	上年度技术服务到账资金(万元)	本年度技术服务到账资金(万元)	到账资金同比增量(万元)
常州刘国钧高等职业技术学校	0	0	92	89	-3
常州旅游商贸高等职业技术学校	10	10	0	0	0
常州卫生高等职业技术学校	0	0	16.08	20.69	4.61
常州铁道高等职业技术学校	0	0	0	10.8	10.8
江苏省金坛中等专业学校	1	3	0	0	0
常州市高级职业技术学校	1	1	22.35	107.68	85.33
<b>合计</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>130.43</b>	<b>228.17</b>	<b>97.74</b>

**【案例5-4】常州刘国钧高等职业技术学校：研制“定量包装机控制系统”服务生产一线**

依托产学研合作创新创业基地，常州刘国钧高等职业技术学校产学研团队与常州合能电源科技有限公司技术团队积极开展产学研合作，共同研发了“定量包装机控制系统”，并投入生产一线使用。定量包装广泛应用于食品、化工等多个领域，在整个定量包装生产过程中，定量包装控制是非常重要的一个环节。项目团队前期开发的自动定量包装机，集机、电、仪、气、光等多种学科于一体，能有效克服包装的速度慢、精度不稳定的缺陷。团队创新设计了以 PLC 作为控制器、以触摸屏为显示操作屏的定量包装控制系统，直接获取包装系统的运行信息和各种数据，采用模糊 PID 控制算法进行闭环控制，克服了传统称重仪表控制的缺陷，从而进一步提高了包装系统的可靠性和可操作性，以及定量包装机的包装精度。目前该套装置已被多家非标产品公司定制化生产，产生了较高的经济效

益。



图5-4学校参与研发定量包装机控制系统装置

### 【案例 5-5】常州市高级职业技术学校：研发教学实训平台装置解决教学和实训难题

常州市高级职业技术学校姚强领衔的江苏省物联网、云计算网络名师工作室，聚焦面向学习创新的数字化教育装备开发与应用研究，运用人工智能、大数据、云计算技术，研发了一种教学实训平台装置，解决了全国性智能终端数据采集分析，实施精准教学、精准评价的教学难题，为全国及世界技能大赛电路维修项目，提供测评辅助装备。目前国内已有30多所职业院校使用该平台，销量500多台，受惠师生3000多人。项目荣获2021年江苏省职业院校创新创业大赛“一等奖”。



图5-5 姚强老师参与设计研发的教学实训平台装置

## (三) 对口支援



全市各职业学校积极贯彻落实教育部、国务院扶贫办印发的《职业教育东西协作行动计划（2016-2020年）的通知》精神，充分发挥职业教育在脱贫攻坚中的重要作用，分别与陕西、西藏、新疆等地建立了长期对口帮扶协作关系，以智力扶持为切入点，开展职教发展理念、专业群建设、校企合作、实训基地建设、师资队伍建设、现代职教体系建设等方面的合作。本年度全市各职业学校对口帮扶省外学校16个，较上年度增加3个；全市有1所中等职业学校举办内地中职班，接收西部地区生源较上年度有所减少。

表5-5全市各职业学校对口支援情况一览表

学校	上年度对口帮扶省外学校（个）	本年度对口帮扶省外学校（个）	对口帮扶省外学校同比增量
常州刘国钧高等职业技术学校	1	1	0
常州旅游商贸高等职业技术学校	4	4	0
常州卫生高等职业技术学校	0	3	3
江苏省溧阳中等专业学校	3	3	0
江苏省金坛中等专业学校	2	2	0
常州市高级职业技术学校	3	3	0
合计	13	16	3

**【案例 5-6】常州旅游商贸高等职业技术学校：“小旬石”铺就苏陕“致富路”**

教育精准扶贫是脱贫攻坚的重要举措。自2019年以来，常州旅游商贸高等职业技术学校与陕西省旬阳县人民政府等单位联合打造了苏陕扶贫协作项目“旬石路”，通过政企校三方合力，帮助促进旬阳地区经济转型和产业升级，为学校师生教育实践和地方经济发展带来了“双赢”。本项目以“旬石”产品为原点，辐射旬阳特色物产，以文创扛鼎，用电商引路，为西部贫困地区人员文化赋能、技术赋能。项目协作遍布旬阳21个镇、306个村，帮助农户1000余人脱贫，成为职业教育助力脱贫攻坚的样板。同时，“旬石路”致力于搭建共享共建的大学生创业创新

平台，常州工学院、内蒙古农业大学职业技术学院等10余所高校30多个团队已经加入“旬石路”，品牌影响力不断提升。



图5-6 “旬石路”开展带货直播活动

### 【案例 5-7】常州卫生高等职业技术学校：签订合作协议，搭建友谊桥梁

常州卫生高等职业技术学校积极配合推动常州与安康卫生康养人才职教交流，2021年4月，由陕西省人大常委会副主任、安康市委书记郭青率领的安康党政代表团在常州市时任市委副书记、市长陈金虎（现市委书记）等陪同下来学校考察，深入调研卫生康养人才培养情况，全面落实中央关于做好新时期东西部协作和对口支援工作的新要求。学校与安康职业技术学院在专业设置、人才培养模式、管理运行机制等方面作了深入交流，并签订学术交流与合作协议，将围绕师资队伍建设和专业建设、课程建设、教学研究、学生就业等方面开展交流互访活动，促进资源共享，实现优势叠加，共同打造教科研合作共赢典范，拓展两地医疗卫生交流合作的广度和深度，共推卫生康养人才培养质量迈上新台阶。



图5-7 陕西省党政代表团来访并签署学术交流与合作协议

### 【案例 5-8】江苏省金坛中等专业学校：苏陕协作一家亲金坛宁陕心连心

值此脱贫攻坚决胜之年，江苏省金坛中等专业学校进一步推进宁陕金坛苏陕合作办学，教育教学互通有无，资源共享，共促发展，助力宁陕教育扶贫，搭建“苏陕协作一家亲，金坛宁陕心连心”帮扶平台，为宁陕就读学生打造一个健康成长的新平台，助力宁陕地区学生走出大山，改变人生命运，为宁陕教育事业发展和脱贫攻坚做出了积极贡献。多次召开宁陕金坛职业教育合作办学座谈会，架起苏陕扶贫协作、金坛宁陕结对的桥梁，尽力帮助学生解决入学后在生活上和学习上遇到的困难。以节假日为契机，主题活动为载体，化教育于无形之中。促进师生间的感情交流，增进同学们的沟通与交流。带动更多的宁陕学生到金坛交流、学习、工作。春节期间学校组织慰问宁陕留坛过年学生，开展联欢活动，一起包饺子，感受千里之外家的温馨；端午节带领他们品尝金坛特色早茶，学做香囊，了解金坛本土文化，了解端午所蕴含的民族情怀；参观金坛城市形象馆、三星村古遗址文化墙、民防馆、中共苏皖区一大会址，了解金坛的历史与发展概况，加强爱国主义的教育和引导；赴朱林镇三星村开展学生劳动实践教育活动，跟着农民大爷种植西瓜秧苗，体验农耕乐趣，体会劳动的不易，学会敬畏自然、敬畏生命，培养科学精神和实践能力；跟随学校沧海志愿服务中心的志愿者参加形式多样的系列志愿者活动，把金坛作为自己“家乡”，融入社会生活，也为“家乡”发展奉献自己光和热。



图5-8 “苏陕协作一家亲，金坛宁陕心连心”主题活动

#### （四）服务抗疫

全市各职业学校积极落实上级部门《关于预防新型冠状病毒感染的肺炎防控工作的通知》精神，加强校园卫生防疫管理，为广大师生的工作、学习和生活提供有力保障，交出师生“零感染”的满分答卷。同时积极响应教育部“停课不停学”的号召，组织开展线上教学。全体师生积极行动、主动作为，众志成城、同舟共济，坚决防止疫情向学校扩散，有力有序做好疫情防控工作；及时发布疫情防控工作方案和应急预案等系列管理制度及预案，建立“学校、系部、班级、师生、家长”等多级防控联系网络，实施网格化管理，确保防控人员全面到位、全时值守；及时摸排和掌握学生动态，准确做好各类信息上报工作，强化工作预案落实，稳步完成线上教学和学生返校等各项工作。在疫情防控过程中，各校组织师生以志愿服务、主题教育、无偿献血等不同形式投入到抗疫服务中，涌现出一批先进个人和先进集体。

#### **【案例 5-9】常州市高级职业技术学校：蒲公英志愿者“疫”往无前**

为加快推进疫苗接种、核酸检测工作，有效控制新冠病毒传播风险，常州市高级职业技术学校蒲公英志愿者们勇于担当，用实际行动构筑起了一道道牢不可破的“防疫长城”。青年志愿者们身穿“红马甲”，在社区、在乡间小道、在高速路口、在核酸检测服务点，协助做好秩序维护、扫码查验、体温测量、行程登记等工作。该校作为12-17周岁学生新冠疫苗接种点，全体校领导、来自全校十个党支部的党员同志积极参加了接种志愿服务工作，为参加接种的学生提供了全方位、全流程的贴心服务。从接种前的填表咨询、信息录入，到疫苗接种、留观服务等各个环节，都充满了人文关怀，保障了接种工作的平稳有序，两天内共完成2250针新冠疫苗接种。





图5-9 蒲公英志愿者服务街道全员核酸检测应急演练

## 六、国际合作

### (一) 搭建国际合作平台

常州市各职业学校利用自身办学优势，积极服务一带一路倡议，与全球范围内的优质职业院校、行业协会、国际企业等不同层类主体协作，选择适合的国际合作伙伴，开展合作办学、技能实习、文化交流等合作项目平台建设，在吸收先进职教理念、引进优质教育资源、建设国际化课程、创新国际化人才培养等方面探索，建设江苏省华文教育基地、中餐文化海外推广基地等平台，成为国际交流中重要的资源分享者和经验输出者，做中外文化交流的使者，提升学生本土化民族自信、跨文化国际视野、全球化的专业素养和职业竞争力，扩大常州职教的影响力。2021年已建成国际合作项目或平台35个，比2020年增长36%。

表6-1 2021年全市职业学校建成国际合作项目（平台）情况

序号	学校	建成国际合作项目（平台）名称
1	常州旅游商贸高等职业技术学校	日本国际友好饭店协会（技能实习）
		意大利巴巴雷乔旅游学院（分段培养 2+3）
		美国洛尔哥伦比亚学院（分段培养 2+3）
		新加坡 TMC 学院（分段培养 2+3）
		芬兰萨塔昆塔地区寇凯马克市（短期交流互访）
		加拿大蒙特利尔英语教育局（实习就业）
		瑞士洛桑管理学院（短期交流互访）
		加拿大圣克莱尔学院（分段培养 2+3）
		日本长崎国际大学（交换生，分段培养）
		台湾大仁科技大学（交换生，短期交流互访）
		日本神户流通科学大学（交换生，分段培养）
		日本山梨学院大学（分段培养,短期交流互访）
		日本九州英数学馆（分段培养）
		美国安生文教交流基金会（外籍教师引进）
		英国伦敦城市行业协会（引进课程）
		英国纽曼大学（引进专业，分段培养）
		智利工商总会（技能实习）
		韩国东首尔大学（交换生）
		韩国中部大学（分段培养）
		韩国岭南大学（交换生）
澳门旅游教育协会（研学旅行）		
南澳阿德莱德酒店及旅游教育学院（交换生）		
日本京都情报大学院大学（交换生，分段培养）		
台湾醒吾科技大学（学术交流，产学合作）		
2	常州艺术高等职业学校	NCA 国际教育交流大师工作坊
3	江苏省溧阳中等专业学校	溧阳中德工业 4.0 人才培训中心
4	江苏省金坛中等专业学校	幼儿保育马来西亚汝来大学项目（境外升学）
5	常州市高级职业技术学校	中德诺浩汽车学院项目（国际考证引入）
		胡格教学模式服务项目（教学模式引入）
		美国 GO CAMPUS 奖学金计划项目（境外升学）
		菲律宾莱西姆大学项目（境外升学）
		加拿大 PEQ 项目（境外升学）
		澳大利亚 TAFE SA 项目（境外升学）
		英国霍夫教育集团项目（境外升学）
韩国又石大学项目（境外升学）		



## 【案例 6-1】江苏省金坛中等专业学校：依托“学习工厂”，搭建高端国际合作平台

江苏省金坛中等专业学校与江苏省金坛经济开发区管委会、中德（金坛）创新产业园、德国手工业行会开展四方合作，签订园区“学习工厂”合作协议，在产业园区建构“学习工厂”合作平台。由政府主导并提供资金支持，企业提供技术支持，职业学校拟订工厂设计主题方案，行业协会建构生产标准，多方利益相关者明确自身职能，致力于培养学生的高阶思维能力，吸引中小微企业参与，以弥合高端制造趋势下教育与产业人才能力供需的缺口，形成内生机制，共融核心利益。

校政行企四方合作开展“1+X”资格认定、师资培训以及项目实训等方面具体融合，共建智能制造培训考试认证基地。面向本校及区域内其他院校相关专业学生、中德（常州）创新产业园内企业以及长三角地区社会相关专业人士提供培训服务，并开展精密机械师、汽车机电维修保养技师、商务管理师等职业资格认证。



图6-1 德国手工业行会（HWK）一行来学校交流

### （二）对接国际职业标准

对接国际行业标准、资格证书标准、典型企业先进技术标准，引进国际课程标准，通过本土化创新，建设基于工作任务导向的国际合作项目课程，开发工作任务式教材，实施国际化项目课程教学，促进教学质量提升，提升学生本土化民族自信、跨文化国际视野、全球化的专业素养和职业竞争力。2021年引进国际课程标准数6个。

表6-2 2021年全市职业学校引进国（境）外课程标准情况

序号	学校	引进国（境）外课程标准名称
1	江苏省溧阳中等专业学校	手加工项目
		机加工项目
		CNC 项目
2	江苏省金坛中等专业学校	德国手工行会行业标准（HWK 精密制造师）项目
3	常州市高级职业技术学校	汽车检测与维修技术项目
		胡格教学模式服务项目

**【案例 6-2】常州市高级职业技术学校：对接国际标准，中德合作培养高能汽车人才**

常州市高级职业技术学校推动“中德诺浩高技能汽车人才合作培养”项目，将国际专业课程与国内职业教育课程相结合，形成了本土特色化的中外合作国际课程教学模式。中德诺浩项目共组织开展国际课程交流10次，培训5次，组织学生参加国际考证2次，共75人次。

为深化项目合作，双方开展了中德诺浩创新型高技能汽车人才培养项目研讨会，就项目运行情况、项目过程管理、项目实施进展、项目实施困惑及项目展望等方面进行了沟通交流。开展中德诺浩汽车学院教师培训会，就德国双元制和中国现代学徒制、企业新型学徒制的校企合作模式进行培训、研讨，明确了推广现代学徒制的目标任务和工作举措，要进一步实施招生招工一体化、标准体系建设、双导师团队建设、教学资源建设、培养模式改革、管理机制建设。



图6-2 学校“中德诺浩创新型高技能汽车人才培养项目”研讨会

### （三）拓展对外线上交流

面对新形势对国际交流影响，全市各职业学校积极拓展线上对外交流形式。通过线上合作研讨会议、线上学术交流、线上课程直播等形式，实施合作研讨、课程学习、文化交流，促进中外交流与合作，提升国际理解能力。2021年面向华裔菁英青少年、海外华校学生开展线上课程直播活动，传播中华文化，参与达12000多人次，比2020年增长60%。

#### 【案例 6-3】常州旅游商贸高等职业技术学校：大运河文化体验，中国情线上升华

常州旅游商贸高等职业技术学校发挥华文教育基地职能，加强中国传统文化传播。2020年7月在统战部指导下，学校以“千年水脉润常州、百代文昌伴运河”为主题，精心筹划了运河常州、考古常州、怡情常州、乐享常州、文脉常州、食美常州6个篇章的“大运河文化”线上体验活动。今年学校再次承办了该活动，学校组织策划了“玩转恐龙园探秘侏罗纪”和“游仙风古镇观璀璨文化”两门课程，来自46个国家和地区的227所华文学校、华人社团的华裔师生及我市中小学生通过网络参与活动，累计超13万人次。近年来，学校坚持走国际化发展战略，着力培养国际化高素质创新型和技术技能型人才，国际合作和活动规模不断扩大，对外学习交流有深度、有创新，内涵日益丰富，国际知名度和美誉度不断提升。



图 6-3 2021 海外华裔青少年大运河文化线上体验活动

## 【案例 6-4】常州卫生高等职业技术学校：王力维老师出色完成援外培训，赴马耳他开展援外医疗服务

根据江苏省卫生健康委员会援外工作安排，学校选派王力维老师参加第17期援马耳他医疗队。医疗队出国前必须经过两次培训，一是在本单位及市级层面开展英语及医疗培训。内容涉及中医英语、新冠肺炎诊疗及防护、心肺复苏、呼吸机应用等专题培训和演练。二是实施封闭式管理，除医学英语的学习以外，开设文化、宗教、礼仪、摄影等方面的综合素养培训课程及活动策划组织。在集中培训中，王力维老师被选为班级学习委员，她秉承学校百年精神，牢记使命、开拓创新，认真履行职责，高标准严要求做好培训工作，并以各项考核第一的成绩出色完成培训任务。10月16日王力维老师已随援外医疗队光荣出征马耳他，开启为期一年的援外医疗服务工作。



图 6-4 王力维出国前培训及光荣出征

## 七、政府履职

### （一）政策措施

#### 1. 配套政策措施，推动职教高地建设

常州市委、市政府加快打造部省共建苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板。出台《常州市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板的实施方案》《促进职业教育高质量发展的若干政策》



《常州科教城争当“中国特色高等职业教育的领跑者”三年行动计划（2020-2022年）》《关于进一步加强技工院校管理的实施意见（试行）》等文件，加快职业教育现代化建设。2020年以来，市主要领导多次主持召开专题座谈会，调研科教城、江苏理工学院，多次赴教育部、省教育厅对接汇报职业教育工作，率先召开苏锡常都市圈职业教育高质量发展样板建设推进会，健全市职业教育联席会议制度，成立服务高校及推进城市大学共同发展专班，建立市领导联系高等院校和职业学校党建与思想政治工作制度，全面强化职业教育高质量发展领导机制。首创职业学校办学质量评估、中高职结对融合发展和五年制高职产业教授选聘等实施方案，设立常州市职业教育发展中心，开展职业学校教师产业服务能力提升项目评审，全面构筑职业教育高质量发展政策体系。

#### **【案例 7-1】常州市教育局：创新制定《常州市职业学校办学质量评估办法》**

为深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，全面推进《关于常州市推进苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样本的实施方案》和当年度职业教育重点工作任务，紧扣“高质量”和“一体化”要求，充分发挥评估的导向、激励和约束作用，增强全市职业教育的适应性，促进职业学校争创更多的“第一”“唯一”，推动全市职业教育高质量发展再上新台阶，常州市教育局制定了《常州市职业学校办学质量评估办法》。对全市职业学校的学校管理、人才培养、产教融合、师资队伍、专业建设、教学实施、智慧校园、社会服务、对外交流和主动发展等十个方面开展评估。对评估结果为“优秀”的学校，在经费安排、促进职业教育高质量发展相关项目评审中给予倾斜。

## 2.加强过程管理，提升人才培养质量

常州市深化职业教育改革，加强从招生、培养到就业的全流程管理，切实提高技术技能人才培养质量。招生严把生源质量关，坚持“普通高中不作宣传、职业学校大力宣传”，采取提前招生、市场招生、双向选择、登记入学等举措，率先在全省实现职业学校、技工院校招生“一网通办”。全市普职教比例基本相当，省联职院分院录取折算均分全省第一。多措并举提高育人水平。提升思政教育水平，开齐、开足、开好思政课，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程。支持“领航计划”建设，提升专业内涵水平、师资队伍水平和技能竞赛水平，创新评选龙城“十佳教授”“十佳双师型教师”。提升构建“世赛-国赛-省赛-校赛-院赛”五级竞赛体系。高度重视毕业生就业质量，推行现代学徒制和“1+X”证书试点，着力双创能力培养。培育师生工匠精神，邀请全国劳模张雪松、大国工匠张忠走进校园。开展第二技能培训，健全“双证”培养机制，双证率、就业率保持高位。着力学生就业引导，制订毕业生留常就业实施细则，推动职业院校强化就业导向，提高毕业生留常就业率。

## 3.搭建平台载体，推进产教深度融合

常州制定了《国家产教融合试点城市实施方案》，落实《常州市加强职业教育校企合作办学指导意见》，出台教师产业服务能力提升行动方案，鼓励中职学校教师在“四技”服务中，以专利形式创新成果，促进科研成果转化。职教集团“成体系”，工业机器人、检验检



测认证职教集团入选国家示范性职教集团培育单位。产学研合作联盟“成气候”，投入150万元支持轨道交通装备智能制造、跨境电商、工业互联网、文旅休闲等5个产学研联盟建设。产教融合型企业“成规模”，常州入选省产教融合型试点企业数量位居全省第二，落实“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策，抵免8家企业当年应缴教育费附加和地方教育附加约470万元。

## （二）经费保障

建立健全职教经费逐步增长机制，逐年提高职业学校生均财政拨款标准和公用经费标准，职业学校的各项经费均得到了有力保障。常州职业学校年生均财政拨款水平为26919.21元，年生均财政专项经费为3776.24元，年生均预算内教育经费为29235.11元。严格遵照上级部门的要求开展资助工作，认真落实学生资助申报政策。2020-2021学年，全日制在校生申请国家助学金 2299人，金额321.02万元；享受免学费学生23019人，金额4351.83万元。积极开展国家、省职教改革重点项目，加大职业教育投入，对高水平现代化职业学校建设投入70.77万元，对现代化示范校特色校建设投入479.81万元，对现代化实训基地建设投入4313.85万元，对现代化专业群建设投入374.56万元，对智慧校园建设投入830.53万元，对名师工作室建设投入81.23万元，对现代学徒制项目投入58.2万元，对“1+X”考证试点项目投入381.54万元，对领航学校建设投入3247.74万元，对职业教育技能大赛专项投入737.61万元，其他投入共计12689.15万元，共计23264.99万元，

有力保障职业教育健康稳定发展。

表7-1 2021年全市职业学校项目经费投入明细

序号	指标	单位	经费
1	高水平现代化职业学校	万元	70.77
2	现代化示范校特色校	万元	479.81
3	现代化实训基地	万元	4313.85
4	现代化专业群	万元	374.56
5	智慧校园	万元	830.53
6	名师工作室	万元	81.23
7	现代学徒制	万元	58.2
8	“1+X”考证试点	万元	381.54
9	领航学校建设	万元	3247.74
10	职业教育技能大赛专项	万元	737.61
11	其他项目投入	万元	12689.151

## 八、挑战与展望

### （一）面临挑战

#### 1. 产教协同育人机制有待进一步完善

校企合作、产教融合、工学结合是职业学校培养适应地方社会经济发展需要的高素质技能型人才的重要途径，产教协同育人是推进人才培养与社会需求相协调、相适应的关键所在。常州职教通过研制《常州市产教融合试点实施方案(2019-2022)》，实施“产教融合体系建设、多元结构人才培养、产教协同育人、产教融合型企业建设、产教融合实践基地建设、产教融合社会服务”等六大工程，开展了校企共同建立实习就业基地、共同参与职教办学、共同培养技能人才、共同建设

实训基地、共同开展技术研发等产教协同育人实践。在实践中发现，随着职业教育类型定位优化、职普融通、加快构建现代职教体系，职教升学率进一步提升，学校人才培养难以对接企业人才需求；企业发展受经济周期、产业政策等方面变化影响，制约校企合作投入长效机制，校企协同育人的稳定性不够，产教协同育人机制有待进一步完善。

## 2.“双师型”教师队伍建设能力有待进一步提升

党的十九大报告提出到本世纪中叶全面建成社会主义现代化强国的目标，需求加快推进职业教育现代化进程，建设职业教育强国，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦提供高质量技术技能人才保障，建设高素质“双师型”教师队伍是加快推进职业教育现代化的基础性工作。常州职教通过建设省职教教师教育协同创新实验区、建立职校教师“五级阶梯”培养制度、名师工作室建设、四有教师团队建设等教师队伍建设工程，打造能够胜任理实一体化教学、能服务企业发展的“双师型”教师队伍。由于学校招聘体制、考核机制的局限，职业学校教师主要来源于应届毕业生，实践经验较少；教师日常忙于教育、教学工作，企业实践时间难以保证、企业实践难以深入；技能型“教授”“专家”还不多，服务企业的产品研发、技术服务和成果转化能力还不强，对合作企业的吸引力还有不足，“双师”队伍建设能力还有待进一步提升。

### 3.国际合作与交流水平有待进一步深化

随着“一带一路”倡议的深入推进，教育国际化在促进人类命运共同体建设中发挥越来越重要的作用。而职业教育是中国教育走向世界舞台、教育国际化发展的重要力量。面向“一带一路”双循环新格局，长三角地区企业的快速转型升级，带来了国际交流、对外经贸合作服务等领域国际化高技能应用型人才需求的持续增长，对人才培养的质量和规格都提出了更高的要求。常州职教通过交流互访、出国进修、技能实习、标准引进、共同培养等形式促进职业学校的国际合作与交流，通过中德AHK双元制班、胡格教学模式改革实验班等项目，着力培养具有国际先进理念的高素质技术技能人才。由于各职业学校在国际合作与交流水平不平衡，照搬模仿多、与现有课程体系衔接少，学生个人体验差，需要进一步深化国际合作与交流

#### (二)未来展望

##### 1.瞄准常州“十四五”发展战略，推进校产城协同育人

常州将国家产教融合型城市试点为契机，瞄准常州十四五规划提出的强力推进工业智造、科教创新、文旅休闲、宜居美丽、和谐幸福五大明星城建设，着力打造“国际化智造名城、长三角中轴枢纽”战略目标，激发学校、产业、城市的共同体意识，推进产城融合、深化产教融合，探索校产城协同育人。发挥政府职能、产业功能、学校动能，探索现实可行的协同育人有效机制与实施路径。深化产教融合政策意

见和产教融合型企业培育政策，支持企业创建国家、省、市产教融合型企业；推动职业学校产教协同育人，支持职业学校创建混合所有制专业（群）或二级学院、产教融合集成平台、产业学院、公共实训基地等平台载体；成立产学研合作联盟，建设校产城协同研究院所，面向新领域、新产业、新技术，为校产城协同发展提供服务。

## **2.服务地方经济发展，推进“两栖”教学创新团队建设**

《国家职业教育改革实施方案》提出了教师、教材、教法的“三教”改革的任務，“三教”改革中，教师是根本也是关键。常州将通过开展职教教师素质提升行动，打造“新职师”培养体系，创新“新职师”引才模式，构建“新职师”评价标准；组建由产业教授、学校专业教师共同组成，专兼结合、学校企业“两栖”的“双师型”教学创新团队，教师和技术师身份相通、教学和技术服务相融。明确教学团队对内教学、对外服务的双重责任，推动企业深度参与教师能力建设和资源配置。校企共同研究制订人才培养方案，构建对接职业标准的课程体系，团队协作的模块化教学模式，服务职业教育高质量发展和1+X证书制度，推进思政政治教育与技术技能培养融合统一、推进信息技术与教育教学融合创新、推进技术技能培养与服务产业的融合实践。

## **3.拓展多层次国际合作渠道，打响常州国际教育品牌**

对接国际标准，引进高质量国际优质职教资源，是促进职业教育高水平国际化发展的重要路径。积极引进国外优质的资格认证机构、

职业资格标准、职业资格证书、培训课程和培训体系，鼓励职业学校参与国际职业资格证书培训和考评。实施专业国际化水平提升行动，积极参与世界技能大赛相关活动，及时把握世界技术技能教育新趋势，推进国际优质资源本土化再创新。鼓励中外职业学校教师互派、学生互换、课程互选、学分互认，培养具有国际视野、家国情怀、全球竞争力的高素质技能型人才。常州职教将通过举办“常州职业教育国际高峰论坛”，支持有条件的职业院校和骨干企业在“一带一路”沿线国家共建郑和学院、鲁班工坊、技能人才培养培训基地，推进“中文+职业技能”项目，打响常州职业教育国际品牌，吸引国外知名院校和机构来常合作设立教学、实训和研究项目。